

El león y los toros

<https://ideaswaldorf.com/tag/pentatonica/>

MATINAL-FÁBULAS <https://ideaswaldorf.com/tag/periodos/> <https://ideaswaldorf.com/tag/con-acompanamiento/>
Clase 2-3 <https://ideaswaldorf.com/tag/musica-de-teatro/> (<https://ideaswaldorf.com/el-leon-y-los-toros-tl/>)

Vicente García S.

1.U - na vez, al a - tar - de - cer, se es - cu - cha un tro - pel.
2.Lle - ga un león, del bos - que el rey y a los to - ros ve.
3.Bra - vu - co - nes, na - die bra - mó; mas sí dis - cu - tió
4.A - sí el rey, u - no a u - no fue to - man-do a un re - hén.

¿Qué po - día ser? ¡E - ra un re - dil de bra - vos to - ros!
"¡Yo soy el rey! ¡Pi - do res - pe - to y plei - te - sí - a
quién e-ra el me - jor y se pu - sie - ron a pe -lear - se
Con su sa - ber e in - te - li - gen - cia su-po ha - cer - se

1.2.3. | 4.

¡vie - ne pa - te an - do, rom - pien - do to - do!
a los to - ri - tos con a - le - grí - a!
has - ta que es - ta - ban he - ri - dos gra - ves.
con u - nos to - ros, sin mo - les - tar - se.

1. Una vez, al atardecer, se escucha un tropel.
¿Qué podría ser?
¡Era un redil de bravos toros!
¡Vienen pateando, rompiendo todo!

3. Bravucones, nadie bramó; mas sí discutió
quién era el mejor.
Y se pusieron a pelearse
hasta que estaban heridos graves.

2. Llega el león, del bosque el rey
y a los toros ve.
"Yo soy el rey, pido respeto y pleitesía
a los toritos, con alegría"

4. Así el rey, uno a uno fue tomando
a un rehén. Con su saber
e inteligencia supo llevarse
a unos toros, sin molestarse.