

UNA GOTITA DE AGUA

2º

1. Cha - po - tean - do van on - di - nas, plasch, plasch, plasch. De -
2. Em - pa - pa - das van on - di - nas, plasch, plasch, plasch. Ha -
3. Ma - ne - jan - do van on - di - nas, plasch, plasch, plasch. Se

5
jan - do bien me - cer - se en ba - rran - cos y en to - rren - tes.
cien - do que sus vi - das re - fres - quen, sean be - bi - da.
cue - lan en la tie - rra, por tiem - po ya se en - cie - rran

9
Ya lle - gan - do van on - di - nas, plasch, plasch, plasch.
Sed van a - pla - car on - di - nas, plasch, plasch, plasch.
has - ta re - bro - tar on - di - nas, plasch, plasch, plasch.

1.2. 3.

<https://ideaswaldorf.com/ondinas-plasch/>

Una gotita de agua
con sus hermanas del mar,
bailaba de un lado a otro.
Ola que viene,
Ola que va.

El sol calentó su cuerpo
y hasta el cielo azul subió.
Y junto a otras gotitas,
una gran nube formó.

<https://ideaswaldorf.com/tag/periodos/>

<https://ideaswaldorf.com/tag/poema/>

<https://ideaswaldorf.com/tag/ritmo/>

De nube pasó a ser lluvia,
y a la tierra regresó.
Regó campos y jardines;
y como gota de rocío,
sobre un gran pétalo de rosa,
muy dormidita se quedó.

La noche fue larga y fría,
el viento sopló y sopló,
la gota temblaba tanto
que pronto se congeló.

Cuando llegó el nuevo día
un lindo rayo de sol,
entibió su cuerpo helado
y otra vez hecha gota
al ancho mar regresó.

Aportación de Mercedes Peña

“Cuenta un cuento o una historia y, en los días siguientes, haz que los Niños lo lleven a su consciencia al hablar y tratar sobre aquello. Si ahora, a esto que han rememorado, tratado y “hecho suyo”, le añadimos una sencilla melodía o una pequeña interpretación, recitación, etc., ésta será cantada, recitada o sentida por los Niños con tal entusiasmo y dedicación que les penetrará hasta el corazón, lo mismo que dicho cuento o historia. Esto sucede también cuando enseñamos algo abstracto a través de la música o, en general, a través del arte” v.g.s.