

# LA LEYENDA DEL PÁJARO FLAUTA

4º - 5º

Personajes: **3 narradores**      **Señor**  
**Niños y Niñas**

Música: **Juan Tony Guzmán**  
Letra: **Vicente García S.**

The musical score is written for guitar and voice. It consists of five systems of music. Each system includes a vocal line (treble clef) and a guitar accompaniment line (bass clef). The time signature is 2/4. Chord diagrams are provided above the guitar line for each system. The lyrics are written below the vocal line. The score ends with a double bar line and the word 'Fin'.

Bus - que - mos, bus - que - mos, bus - que - mos la a - le - grí - a, —  
la fe - li - ci - dad — siem - pre en com - pa - ñí - a. — U - ni - dos con ga - nas, se en  
cuen - tra lo que bus - cas, — ha - llas la a - le - grí - a, — nun - ca más te a - sus - tas. —

1. Pa - sa - rán ti - nie - blas, — ven - tis - cas, tor - men - tas, — y  
2. Jun - tos tra - ba - jan - do, — se vi - ve con di - cha, — y

ca - da tro - pie - zo — te ha rá es - tar más a - ler - ta.  
muy a - gra - de - ci - do — de dí - s - fru - tar la vi - da.

<https://ideaswaldorf.com/busquemos-la-alegría/>

- Narrador 1** Y ahora amigos les vamos a contar una leyenda, una leyenda de la Selva.
- Narrador 2** Esta leyenda nos la contó un señor que vive en la selva peruana. ¿Ustedes conocen la selva? Es uno de los lugares más lindos de nuestra Tierra. Hay árboles muy gruesos y altos, muchos ríos y, sobre todo, uno grande, muy grande: el Amazonas.
- Narrador 3** Allí junto al río la gente vive en casas sin paredes y están construidas sobre madera liviana. Cuando el río crece, las casas flotan como botes. Hay tortuguitas que se llaman "motelos", serpientes y muchos otros animales.
- Narrador 1** También hay niños que saltan y juegan todo el día en el barro que se forma junto a sus casas. Esos niños tienen sus piernecitas delgadas, sus barriguitas infladas y sus pies sin zapatos.
- Narrador 2** Bueno, la leyenda que les queremos contar se llama: "La leyenda del Pájaro Flauta".
- (Música )*
- Dice la leyenda que quien oye cantar al Pájaro Flauta y baila a su compás, encuentra la felicidad.
- Narrador 3** Una vez un niño salió a trabajar *(Aparece un lustrabotas con su cajoncito)*
- Niño** Lustre, lustre su "pata", señor.
- Señor** ¿Cómo has dicho muchacho?
- Niño** *(Se asusta y no repite)*
- Señor** *(Muy enojado)*  
¡Me has insultado, parece que no sabes hablar!  
¿No sabes decir "calzado" o "zapatos" en vez de "pata"?
- (Gestos y mimos del señor corriendo detrás del lustrabotas. Luego desaparecen)*
- Narrador 1** Lo que pasaba es que al lustrabotas nadie le había enseñado a hablar bien; no había podido ir a la escuela porque tenía que trabajar para poder vivir.
- (Sale el narrador y entra en niño)*
- Niño** Este señor se muchas ganas de comerme un pan.
- (Aparece una niña vendiendo panes)*
- Niña** ¡Panecitos, panes calentitos!
- Niño** ¿Le lustro y me da un pan?
- Niña** Yo no necesito lustrarme los zapatos. *(Señala sus pies descalzos)*

- Niño** Entonces, cargo un rato tu tabla con panes, para que descanses.
- Niña** Tampoco quiero descansar.
- Niño** Entonces... ¿puedes regalarme un pan?
- Niña** ¿No te da vergüenza pedir?
- Niño** Yo quiero trabajar, pero ¿qué puedo hacer?
- Niña** Y yo tengo que vender panes, no los debo regalar.  
Si regalo mis panes no podré comer.
- Niño** ¿Por qué no te comes el pan?
- Niña** Porque nadie puede vivir sólo comiendo pan.
- Niño** Es verdad. *(Pausa)*  
¿Qué podemos hacer?
- Niña** *(Muy misteriosa)*  
A mí me han dicho que uno puede al menos encontrar la felicidad.
- Niño** ¿La felicidad? ¿y eso qué es?... ¿es algo de comer?
- Niña** ¡Más, más!, ... es algo de comer, también de beber, un colchón blando y una casa con techo y sin culebras. Es también un trabajo y la alegría.
- Niño** ¿La alegría? ¿Y la alegría cómo es?
- Niña** La alegría es estar contento, reírse así *(Se ríe más o menos sin ganas)*
- Niño** *(Quiere imitarla)* Ji, Ji. ¿Es eso la alegría?
- Niña** Parecido, pero más.
- Niño** ¡Hum!
- Niña** Dicen que la felicidad se puede conseguir si uno escucha cantar ... al Pájaro Flauta.
- Niño** ¿Al Pájaro Flauta? ... ¡Cuentos! ...
- Niña** ¿Cómo sabes que son cuentos?
- Niño** ¿Tú has visto alguna vez al Pájaro Flauta?
- Niña** No. Si lo hubiera visto le habría pedido que cantase, hubiera bailado y tendría felicidad.
- Niño** ¡Hum!
- Niña** Yo voy a ir a buscar al Pájaro Flauta. *(Acomoda su pan. Uno se le cae)*  
¡Hasta luego!

- Niño** *(Recogiendo el pan, se lo va a esconder, se arrepiente y llama a la niña)*  
¡Oye, oye, oye se te cayó!
- Niña** *(Lo recibe sorprendida)* Gracias.  
¿No vienes?
- Niño** ¿Y yo qué voy a hacer?
- Niña** Trae tu cajón de lustrar y ya veremos *(Caminan)*  
¿Avisarás en tu casa de que te vas?
- Niño** No tengo casa.
- Niña** Ni yo. Vamos.  
*(Recogiendo su cajón)* Vamos.  
*(Cantan una canción de "la felicidad")*
- Ambos** Vamos a buscar al Pájaro Flauta *(Se encuentran con otros niños)*  
¿Ustedes saben dónde está?
- Niño 2** Yo no lo conozco ni lo he visto nunca,  
pero dicen que da la felicidad.
- Niña 2** ¿Qué es la felicidad?
- Niño 3** La felicidad es ...
- Niña 3** ¿Algo de comer?
- Niño 4** ¿Algo de beber?
- Niña 4** ¿Algo de soñar?
- Niño 5** ¿Algo para hacer?
- Niña 5** ¿Algo que quiero conocer?  
*(Mimo de caminata y encuentro con el gran río Amazonas)*
- Niña** ¡Hum, si queremos llegar a la selva donde está el Pájaro Fauta, tenemos  
que cruzar el río!
- Niño** Necesitamos una canoa.
- Niña** Hagamos una con este tronco. Tengo dos machetes aquí.  
*(Mimo de corte del tronco y confección de la canoa "la felicidad")*  
Bien ya hemos terminado ahora necesitamos un palo largo y dos remos.
- Niño** Aquí hay un palo largo y dos remos.
- Niña** También la corriente del río nos ayudará a llegar a la isla del centro del río  
en donde dicen que está el Pájaro Flauta.
- Niño** Tiremos al agua la canoa.
- Niña** ¡A la una!...

<b>Niño</b>	¡A las dos!...
<b>Ambos</b>	¡Allá va...!
<b>Niño</b>	¡Apúrate, apúrate, salta adentro dame la mano que me lleva el agua.
<b>Niña</b>	¡Allá voy, agarra bien el palo... ¡ ¡Uy! tu cajón de lustrar zapatos se quedó en la orilla.
<b>Niño</b>	Ya veremos qué se puede hacer. ¿Tienes la bolsa con el pan y los machetes?
<b>Niña</b>	Sí.
<b>Niño</b>	Y ahora vamos a remar. ( <i>Mimo de remar y travesía del río</i> )
<b>Narrador 2</b>	Y remando, remando, alcanzaron la otra orilla. Llegaron a la isla. Descansaron un poco, y cuando el sol apareció, se levantaron.
<b>Niño</b>	( <i>Desconfiado</i> ) oye, no aparece tu Pájaro Flauta.
<b>Niña</b>	Mientras lo esperamos podríamos buscar un lugar para vivir.
<b>Niño</b>	¿Buscar? aquí no hay nada que buscar, aquí hay que hacer
<b>Niña</b>	¿Hacer?
<b>Niño</b>	¡Claro, construyamos una cabaña! ( <i>Y construyen una cabaña. Limpiaron de hierba su tierra</i> )
<b>Narrador 3</b>	Y construyeron una cabaña. Limpiaron de hierba su tierra. Sembraron frutas y otros vegetales.
<b>Narrador 1</b>	Y sembraron más. Y trabajaron mucho. Y mientras cosechaban se preguntaron.
<b>Ambos</b>	¿Habrá cantado ya el Pájaro Flauta?
<b>Narrador 2</b>	Pero tenían que apurarse con la cosecha para que no se malograra y no se contestaron. Y un día llegaron otros dos a la isla.
<b>Ambos</b>	Hola, ¿quiénes son? ¿por qué han venido?
<b>Niño 2</b>	Yo soy lustrabotas.
<b>Niña 2</b>	Yo vendo rosquitas.
<b>Ambos 2</b>	Buscamos al Pájaro Flauta y la Felicidad.
<b>Ambos 1</b>	Quédense entonces con nosotros.
<b>Narrador 3</b>	Y trabajaron juntos y tuvieron una nueva cabaña. Y llegaron dos más
<b>Nuevos</b>	Buscamos al Pájaro Flauta y la Felicidad.

- Ambos 1** Trabajen con nosotros mientras viene.
- Narrador 1** Y así fueron llegando muchos niños, y cuando tenían ya un pueblo muy hermoso, comían y se sabían reír, alguien preguntó:  
*¿Y la felicidad, y el Pájaro Flauta?*
- Todos** La Felicidad está aquí. El Pájaro Flauta canta cuando la gente trabaja y todos se portan bien y son amables con los demás.
- Narrador 2** Y se acercaron a la orilla del río para mirar la ciudad de donde habían venido hambrientos, sucios y tristes y al contemplar el barro donde jugaban los niños a lo lejos, a los hombres dormidos en sus hamacas dijeron:
- Todos** Vamos a llamarlos, vamos a contarles la leyenda del Pájaro Flauta y si despiertan y trabajan ellos también lo podrán oír.  
*(Se acercan a la "orilla" y gritan)*  
Vengan amigos a oír la leyenda del Pájaro Flauta, escuchen su cantar mientras trabajan, bailen al compás.  
*(Música 🎵 y gran final)*
- Narradores** Y ésta es la leyenda del Pájaro Flauta, como me la contaron la he contado yo.  
¿Les gustó?

FIN

Aportación de Marka Amauta