

UNA FIESTA DE PENTECOSTÉS

Y al cumplirse el día de Pentecostés
Estaban todos juntos en el mismo lugar.
Y se produjo, de súbito, desde el cielo, un estruendo,
Como de viento que soplaba vehemente,
Y llenó toda la casa
Donde se hallaban sentados.

Y vieron aparecer ...
Lenguas como de fuego,
Que repartiéndose,
Se posaban sobre *cada uno* de ellos.

Y se llenaron todos del Espíritu Santo,
Y comenzaron a *hablar*
En lenguas diferentes,
Según el Espíritu Santo les movía a expresarse.

Hechos de los Apóstoles, 2

Esta es una de las fiestas anuales más importantes dentro del ciclo del año y tiene un vínculo especial con nuestro impulso pedagógico.

Según recoge la tradición, esta fiesta rememora el envío del Espíritu Santo a la comunidad de los discípulos de Cristo.

Este acontecimiento es narrado a través de la Imaginación de las lenguas de fuego posadas sobre las cabezas de los apóstoles. "Y fueron llenos del Espíritu Santo".

Este mismo espíritu es caracterizado en otros pasajes como espíritu de sabiduría, de verdad, de amor.

Este espíritu es una fuerza que posibilita la comprensión del fenómeno de la aspiración a la libertad.

Desde este espíritu fue escrito el libro *La Filosofía de la Libertad* de Rudolf Steiner que forma parte del fundamento gnoseológico del todo el camino de conocimiento posterior.

En el libro *La Filosofía de la Libertad* se ponen las bases del autoconocimiento respetando la nueva estructura anímico-espiritual de la época llamada del Alma

Consciente: la capacidad de autoobservación basada en la intensificación de la

actividad pensante (ciencia de la libertad) y el actuar por amor al objeto (realidad de la libertad). Sabiduría y Amor los dos pilares en los que se sustenta nuestro impulso pedagógico Waldorf.

Este impulso, que surge en Pentecostés, irradia el devenir de la fundación de la pedagogía Waldorf.

La imagen del Ser humano cual lenguas de fuego que se posan sobre nuestras cabezas individuales para fecundar los actos de amor hacia los alumnos y alumnas de nuestra escuela. Sin embargo, y a pesar de tener en cuenta que la recepción intuitiva es individual, el Espíritu busca una comunidad de seres humanos que llevan en sí un impulso social que vincule por un lado máximo individualismo e impulso comunitario de espíritus libres. Este es un aspecto de esta fiesta.

<p>“ Das gut werde, was wir aus Herzen gründen, was wir aus Häuptern zielvoll führen wollen.”</p>	<p>“Que llegue al bien aquello que nosotros fundamos desde el corazón, aquello que nosotros desde nuestras cabezas de metas penetradas, queremos realizar”</p>
---	--

(Rudolf Steiner)

FIESTA DE PENTECOSTÉS

(Día de la Paloma)

1º 2º 3º

Una forma de celebrarla con las clases pequeñas

(Todos de blanco y/o con una flor blanca)

1º Se enciende vela. **Poema de la mañana** (Todos)

2º Se colocan juntos los Niños que van a hablar en **distintas lenguas**, por ejemplo (*algo corto que todos conozcan*):

*“... de Tí provienen fuerza y luz,
ascienda a Tí, Amor y gratitud.”*

*“... de Tí procede luz y fuerza,
hacia Tí fluya Amor y gratitud.”*

Deutsch(*)

<https://ideaswaldorf.com/tag/pentecostes/>
<https://ideaswaldorf.com/tag/maestros/>

*VON DIR STAMMT LICHT UND KRAFT
ZU DIR STRÖM' LIEB UND DANK*

Catalán(*)

*DE TU ENS VE FORÇA I LLUM,
TORNI A TU AMOR I AGRAIMENT*

*DE TU EM VE LLUM I FORÇA
I A TU ENTREGO AMB AMOR EL MEU SINCER AGRAIMENT.*

Français(*)

*DE TOI PROVIENNENT FORCE ET LUMIÈRE,
MONTENT À TOI AMOUR ET GRATITUDE.*

Galego(*)

*DE TU PROVENEN LA FORÇA I LA LLUM,
QUE ASCENDEIXIN A TU L'AMOR I LA GRATITUD*

English(*)

*FROM YOU COME LIGHT AND STRENGTH
TO YOU RISE LOVE AND THANKS*

Italiano(*)

*LA LUCE E LA FORZA VENGONO DE TE,
ASCENDA A TE L'AMORE E LA GRATITUDITA.*

Polskie(*)

*OD CIEBIE POCHODZA SILA I JASNOSC
DO CIEBIE NIECH PLYNA MILOSC I WDZIECZNOSC.*

Euskara(*)

*ZUREGANDIK DATOZ INDARR ESTA ARGIA
ZUREGANA DOAZ MAITASUNA ETA ESTER O NA.*

3º Canto, (por ejemplo, de una o dos clases)

PENTECOSTÉS <https://ideaswaldorf.com/tag/pentecostes/>
Clase 3-4

Francia

①

1. Te - rre rou - ge, te - rre du feu.
2. Tie - rra ro - ja, de fue - go y luz.
3. Ro - te Er - de, Er - de voll Licht.

5

②

Te - rre, te - rre, te - rre de lu - mie - re,
Tie - rra, tie - rra, tie - rra ri - cay fér - til,
Er - de, Er - de, reicht und schö - ne Er - de,

9

③

te - rre rou - ge, te - rre du feu.
tie - rra ro - ja, de fue - go y luz.
ro - te Er - de, Er - de voll Licht.

4º Cuento

5º Canto todos

6º Se apaga vela. **Canto de salida** 3º, 2º y 1º (*Algo fácil en común*)

(*) Enviad los posibles errores a contacto@ideaswaldorf.com