

EJERCICIOS de números

1º a 6º

Nota: los ejercicios de 5º Curso no forman parte de la línea de ejercicios que hasta ahora han sido mostrados. Se trata de ejercicios de cursos anteriores, menos elaborados.

Con 6º se volverá la modalidad que se ha llevado en los de 1º, 2º, 3º y 4º

Algunas **consideraciones** previas a la lectura de estos ejercicios:

- Los siguientes ejemplos son fruto de un convencimiento y un gran deseo por buscar la forma + adecuada de llegar a los niños con los números.
- Tengo claro que esta parte escrita es simplemente una de las muchas tareas por las que el niño puede caminar, creyendo firmemente que no debe ser de las primeras, sino más bien de las últimas labores.
- Las muestro aquí simplemente porque, a pesar de lo dicho, el hecho de idearlas, me ayudó mucho a la hora de planear la clase práctica y verdaderamente educativa en el aula.
- Para llegar a estos ejemplos tuve que ejercitarme durante tiempo como tutor de clase, al darme cuenta de que enseñar con “el método Waldorf” no era solo enseñar practicando mucho el dibujo, los cuentos, el copiado, las repeticiones, etc. Esto puede servir para acompañar a lo esencial, que para mí ahora, se resume en enseñar la aritmética más bien como vivencia y experiencia de lo numérico.
- Tengo que señalar también que para que los alumnos pudieran entender y resolver estos ejercicios, tuvimos, –alumnos y maestro– que practicar gran tiempo el conteo (*), cálculo mental (*) y prácticas que nada tienen que ver con “trucos” (*) o caminos fáciles en las operaciones básicas (*).
(* Por ejemplo, contar mucho con el cuerpo, con objetos, etc. Operar desde el inicio, principalmente oral, con las cuatro operaciones. Y no enseñar ninguna en vertical hasta el 6º curso.
- Obviamente, existen otras muchas actividades importantes, previas a lo escrito, que están más de acuerdo con la naturaleza y desarrollo infantil y que nada tienen que ver con la destreza intelectual, y sí con el impulso de la imaginación, del espacio y del tiempo. Esto lo podemos leer y aprender en la variada bibliografía ya escrita.
- Muchos de estos ejercicios están en consonancia con la metodología a partir de la llamada “Casa de los números” <https://ideaswaldorf.com/la-casa-de-los-numeros/> sin la cual no se entienden.
- **En resumen:** para no dañar al niño con el aprendizaje matemático recomiendo el camino correcto de las vivencias, más que el del intelecto, el cual le conduce definitivamente a los resultados y no a los procesos, a “lo cómodo”, al obrar sin entender lo que hace; es decir, al no comprometerse con la realidad.

Vicente García S.
2020

Nombre:.....

LEE detenidamente el siguiente texto:

¡Qué alegría le entró a SETH cuando, abriendo el ataúd, halló el cuerpo intacto de su hermano! Sin esperar, hizo algo tremendo: cortó el cadáver en 14 pedazos y los vertió en el Nilo para ser tragados por los cocodrilos. Pero ninguno de ellos, aún los más feroces, osaron tocar el cuerpo fraccionado de OSIRIS.

Poco a poco, cada pedazo intacto fue depositado en la orilla del río mientras que ISIS se ponía de nuevo en búsqueda de su querido esposo.

Como todos los egipcios despreciaban a SETH y ya amaban a OSIRIS, pronto se encontraron los 13 pedazos por separado, siendo guardados cada uno en un templo construido a lo largo del Nilo. El decimocuarto pedazo no fue hallado nunca.

ISIS y HORUS seguían ocultos mientras éste crecía y se convertía en un hombre fuerte. Muchos amigos se hicieron con armas, esperando que el hijo de dioses diera la orden de atacar.

Una noche, el espíritu de OSIRIS se le apareció a HORUS con ropas reales y le dijo: ***”Hijo mío, desde que os he dejado en la Tierra, me he convertido en el gran juez de todas las almas humanas. Cada hombre que fallece llega ante mí para dar cuenta de lo que ha hecho en la vida terrenal. Las buenas y las malas acciones son colocadas en una balanza por el sabio THOTH. Los corazones crueles, egoístas, pesan poco, mientras que los corazones buenos y verdaderos pesan mucho. Cuando todas las acciones son sopesadas, yo OSIRIS, pronuncio la sentencia. Los hombres de corazón bueno son admitidos en mi reino, los malvados son enviados***

al reino de la oscuridad.

Y ahora, yo, OSIRIS, juez de la muerte, te llamo a ti, HORUS, para que te levantes en armas y liberes a Egipto de la influencia nefasta de SETH.”

RESUME este texto SÓLO en esta cara de borrador. Ya la pasarás a cuaderno cuando te la corrija.

3. Resuelve:

1 8. 1 3 0 : 4 9 aprox.

¿Cuántas veces cabe el 50 en 20.000 ? Primero, el 5 en 20

1 8. 1 3 0 : 4 9 = _____ horizontal

1 8. 1 3 0 /4 9 en vertical
aquí el resultado

Di qué MÍNIMO COMÚN denominador (m.c.d.) o qué pedazo + pequeño *VISIBLE* corresponde a cada suma o resta:

(El pedazo + pequeño de ellos que está en la tabla de ambos)

_____	_____	_____	*	_____	_____	_____
3	6	6		2	12	
_____	_____	_____	*	_____	_____	_____

$$\begin{array}{r} 10 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 7 \\ * \\ \hline 6 \quad 18 \\ * \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

Di qué MÍNIMO COMÚN DENOMINADOR (m. c. d.) o qué pedazo + pequeño INVISIBLE corresponde a cada suma o resta:

(El pedazo + pequeño que no es ninguno de ellos y que está en la tabla de ambos)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 12 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \\ \hline 8 \quad 3 \\ * \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{4}$$

$$\begin{array}{r} * \\ \frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{3} \\ * \\ \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{5} \end{array}$$

5. Busca el MÍNIMO COMÚN DENOMINADOR (m. c. d.) **visible o invisible:**

$$\frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{2} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{12} \quad \underline{\text{invisible}}$$

$$\frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{20} \quad \frac{\quad}{40} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{2} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{18} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{2} \quad \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{\quad}$$

6. Invéntatelas tú:

6 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
 Nombre:.....

1. Resuelve:

$$\begin{array}{ccccccc} & & (8.000) & & (60) & & \text{aproximado} \\ 8. & 8 & 3 & 2 & : & 64 & \end{array}$$

¿Cuántas veces cabe el 60 en 8.000? Primero, el 6 en 8

$$8. \ 8 \ 3 \ 2 \ \underline{\hspace{1cm} / 64 \hspace{1cm}} \quad \text{en vertical}$$

. . . aquí el resultado EXACTO

$$\begin{array}{r} \text{Prueba:} \quad 64 \\ \underline{\hspace{1cm} X \hspace{1cm}} \end{array}$$

+

$$\underline{\hspace{1cm} 8. \ 8 \ 3 \ 2 \hspace{1cm}}$$

4. Colócalos de mayor (pedazo + grande) a menor. SIMPLIFICA o saca ENTEROS

____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____;
 ____; ____;
 13 6 25 2 1 4 7 5 20 44
 3

____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____;
____; ____;

5. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$\frac{1}{8}$ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
____ ____ ...

$\frac{1}{15}$ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
____ ____ ...

7 CÁLCULO I – 5º
Nombre:.....

Fecha:.....

1. PASA la redacción corregida al cuaderno.

2. Resuelve:

(8.000)

(70)

aproximado

7. 8 1 1 : 73

¿Cuántas veces cabe el 70 en 8.000? Primero, el 7 en 8

7. 8 1 1 /73 en vertical

. . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **73**

X . . .

+

7. 8 1 1

3. Colócalos de mayor (pedazo + grande) a menor (pedazo + pequeño). SIMPLIFICA o saca ENTEROS

____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ;
____ ; ____
30 12 16 15 9 3 24 6
8 10

____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ; ____ ;
____ ; ____

4. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \dots$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{\quad}{\quad} \quad \dots$$

5. Sumas o restas CON EL MISMO DENOMINADOR

$$\frac{\quad}{12} \quad - \quad \frac{\quad}{12} \quad - \quad \frac{\quad}{12} \quad - \quad \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{\quad}{9} \quad - \quad \frac{\quad}{9} \quad - \quad \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{\quad}{24} \quad - \quad \frac{\quad}{24}$$

6. ¿Qué número + PEQUEÑO está en las tres tablas?

_____ _____ _____
_____ _____ _____
Tabla de los 2 de los 4 y de los 5

_____ _____ _____
_____ _____ _____
Tabla de los 4 de los 5 y de los 3

_____ _____ _____
_____ _____ _____
Tabla de los 3 de los 4 y de los 5

_____ _____ _____
_____ _____ _____
Tabla de los 5 de los 6 y de los 15

8 CÁLCULO I – 5º
Nombre:.....

Fecha:.....

1. PASA la redacción corregida al cuaderno.

2. Resuelve:

(6.000)

(50)

aproximado

$$5.777 : 53$$

¿Cuántas veces cabe el 50 en 6.000? Primero, el 5 en 6

$$5.777 \quad \underline{\quad} / 53 \quad \text{en vertical}$$

. . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **53**

X . . .

+

5.777

3. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{6}{16} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \quad \underline{10} \quad \underline{15} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{7} \quad \underline{14} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \hline 12 \quad 24 \end{array}$$

4. Saca FACTORES PRIMOS de los siguientes números:

$$\underline{42} = \underline{2} \quad 21/21 = \underline{3} \quad 7/7 = \underline{7} \quad 1$$

$$42 \quad 2$$

$$\underline{42} = \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{7}$$

$$21 \quad 3$$

$$7 \quad 7$$

$$1$$

$$\underline{64} =$$

$$\underline{64} =$$

$$\underline{180} =$$

$$\underline{180} =$$

4. Suma o resta. Primero convierte los números mixtos en quebrados:

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{11} - \frac{7}{11}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{7}{2}$$

UTILIZA EL BORRADOR ATRÁS
SUBRAYA los resultados

1. Resuelve:

$$\begin{array}{r} (70.000) \qquad \qquad \qquad (70) \qquad \qquad \text{aproximado} \\ 65.520 : 65 \end{array}$$

¿Cuántas veces cabe el 70 en 70.000? ¿Cuántas veces cabe el 60 en 60.000?

$$65.520 \quad \underline{/65} \quad \text{en vertical}$$

. . . . aquí el resultado
EXACTO

$$\begin{array}{r} \text{Prueba:} \quad 65 \\ \underline{\times \quad . \quad . \quad .} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \underline{\quad \quad \quad} \\ 65.52 \end{array}$$

0

2. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$$\begin{array}{r} \underline{4} \quad \underline{12} \quad \underline{36} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \hline 5 \quad 15 \end{array}$$

3. SIMPLIFICA primero y después coloca desde el pedazo + GRANDE al pedazo + pequeño.

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \\ \underline{\quad} ; \underline{\quad} \\ 15 \quad 24 \quad 8 \quad 15 \quad 7 \quad 6 \quad 12 \quad 3 \\ 16 \quad 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \underline{\quad} ; \\ \underline{\quad} ; \underline{\quad} \end{array}$$

4. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

$$\underline{11} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{7}$$

5. Saca de las dos formas FACTORES PRIMOS de los 3 números y en el cuadro de abajo busca el m.c.d. de los tres:

$$9 = \underline{3} \cdot \quad /$$

$$8 =$$

$$10 =$$

¿Qué N° está en las 3 tablas? Primero piénsalo. Si no puedes:

ESTUDIA en tu CUADERNO el método:

9	8	10	

m.c.denominador =

6. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{8} - \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{9} - \frac{1}{10}$$

BORRADOR

10 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

UTILIZA EL BORRADOR ATRÁS
SUBRAYA los resultados

1. Resuelve:

$$\begin{array}{r} (100.000) \qquad \qquad \qquad (100) \qquad \qquad \text{aproximado} \\ 98.686 : 98 \end{array}$$

¿Cuántas veces cabe el 100 en 100.000?

$$98.686 \underline{/98} \qquad \text{en vertical}$$

. . . . aquí el resultado

EXACTO

Prueba: 98

X

+

98.686

2. COMPLETA el camino o la secuencia de números y
SIMPLIFICA de tal manera que siempre te salga 2/3

2 6 18 _____

3 15 45

3. Saca de las dos formas FACTORES PRIMOS de los 3 números y en el cuadro de abajo busca el m.c.d. de los tres:

$$6 = \underline{2} \cdot \quad / \quad \quad \quad 6 \quad \quad \quad 5$$

$$16$$

$$5 =$$

$$16 =$$

¿Qué N° está en las 3 tablas? Primero piénsalo. Si no puedes:

ESTUDIA en tu CUADERNO el método:

6	5	16	

El m. c. d. de 6, 5 y 16 es = 2 .

4. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

$$2 \frac{1}{6} + 1 \frac{1}{5} - 1 \frac{1}{16}$$

5. Multiplica HACIENDO EL DIBUJO primero.

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } \frac{1}{20}$$

BORRADOR

11 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA

1. Resuelve:

(100.000)

(90)

aproximado

$$98.612 : 89$$

¿Cuántas veces cabe el 90 en 100.000?

$$98.612 \underline{\quad} / 89 \quad \text{en vertical}$$

. . . . aquí el resultado
EXACTO

Prueba: 89

X

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 98.612 \end{array}$$

2. Saca de las dos formas FACTORES PRIMOS

$$7 = \underline{7} \cdot \quad / \quad \quad \quad 7 \quad \quad \quad 4$$

8

$$4 =$$

$8 =$

7	4	8	

El m. c. d. de 7, 4 y 8 es = 2 .

3. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{4} \quad - \quad \frac{1}{8}$$

4. "Multiplica" HACIENDO EL DIBUJO primero.

$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{15}$$

Tarea 5

Hoy hemos ido al mercado con nuestros padres y hemos comprado $\frac{1}{2}$ kilo de peras, $\frac{3}{4}$ kg. de manzanas y $\frac{1}{4}$ kg. de nueces.

Pregunta: ¿Cuál es el peso total en kg. y gr. de toda la compra?

(Si puedes, resuelve la tarea de cabeza)

Datos que sé:

1 kilo = gramos

Operaciones que hago:

Respuesta:

BORRADOR

12 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA

1. Resuelve:

(200.000)

(100)

aproximado

$$189.684 : 99$$

¿Cuántas veces cabe el 100 en 200.000?

$$189.684 \underline{/99}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \text{Prueba} \\ \underline{\times \quad 99} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{+} \\ 189.684 \end{array}$$

2. Saca FACTORES PRIMOS de:

4	3	7	<p>NO LO HAGA S Si sabes encontr ar de cabeza el número que está en las tres tablas.</p> <p>Escríbelo aquí: <u>Mínimo</u> <u>c. d. :</u></p>

y resuelve POR los DOS CAMINOS:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{7}$$

4. multiplica HACIENDO EL DIBUJO primero.

$$\frac{2}{4} \text{ de } \frac{1}{10}$$

Multiplica sin hacer el dibujo, pero SIMPLIFICANDO
1°

$$\frac{2}{12} \text{ de } \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{14} \text{ de } \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{24} \text{ de } \frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{30} \text{ de } \frac{10}{12}$$

4. RAZONA porqué los siguientes números SON
DIVISIBLES

$$\text{ENTRE } 2 \quad \frac{248}{2} \quad \frac{200}{2} \quad \frac{40}{2} \quad \frac{8}{2}$$
$$100+20+4 = \frac{124}{2}$$

$$\text{ENTRE } 2 \quad \frac{366}{2}$$

$$\text{ENTRE } 3 \quad \frac{366}{3}$$

$$\text{ENTRE } 4 \quad \frac{368}{4}$$

$$\text{ENTRE } 6 \quad \frac{366}{6}$$

Tarea 5

El largo de mis pasos es de $\frac{3}{4}$ de metro.

OPERACIONES

1ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 30 pasos?

2ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 35 pasos?

3ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 52 pasos?

Datos que sé:

1 metro = centímetros

$\frac{3}{4}$ de m =

Doy 30 pasos, 35 pasos y 52 pasos

Operaciones que hago:

Para los 30 pasos,

1ª Respuesta: en 30 pasos

2ª Respuesta:

3ª Respuesta:

14 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

1. Resuelve:

$$159.213 : 73 \text{ aproximado}$$

$$159.213$$

$$\underline{73}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \times \quad \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

+

2. Resuelve POR los 2 CAMINOS buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{2}{6} \quad 1 \frac{2}{9} \quad - \quad \frac{1}{3}$$

$$3 \frac{1}{5} - 1 \frac{1}{4} - \frac{1}{2}$$

3. multiplica SIMPLIFICANDO 1º (si se puede) con
 distintos

colores:

$$\frac{10}{6} \text{ de } \frac{9}{4} \text{ de } \frac{2}{5}$$

$$\frac{35}{12} \frac{3}{5} \frac{24}{120} \frac{40}{3}$$

$$\frac{1}{12} \frac{6}{7} \frac{7}{2} \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{3} \frac{3}{55} \frac{26}{26}$$

13 5 15 12

4. Divide aplicando el verso: “Hay una forma de dividir muy rica: voltea el 2° quebrado, simplifica y multiplica”

$$\begin{array}{r} \underline{10} \\ \underline{5} \quad \underline{10} \quad \underline{8} \\ \underline{8} \quad 5 \quad 4 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{12} \\ \underline{3} \\ \underline{5} \\ 4 \end{array}$$

Tarea 5

Para confeccionar un pantalón necesito 4 metros y $\frac{1}{4}$ de metro de tela: $4 \frac{1}{4}$

1ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 3 pantalones?

2ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 4 pantalones?

3ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 5 pantalones?

Datos que sé: 1 metro = cm ;

$\frac{1}{4}$ de m = cm

Necesito $4 \frac{1}{4}$ m para cada pantalón

4

OPERACIONES en horizontal:

Si $1\text{m} = \underline{\text{cm}}$; $4\text{m} = \underline{\text{cm}}$; $\frac{1}{4}\text{m} = \underline{\text{cm}}$

Entonces, para confeccionar

3 pantalones:

4 pantalones:

5 pantalones:

1ª Respuesta:

Para 3 pantalones necesito: m y cm

2ª Respuesta:

Para 4 pantalones necesito:

3ª Respuesta:

Para 5 pantalones necesito:

15 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)
MIRA EL CUADERNO SI ES NECESARIO

$$159.172 : 52 \text{ aproximado}$$

$$159.172$$

$$\underline{/52}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \underline{\times \quad \quad 52} \end{array}$$

±

2. Resuelve POR los 2 CAMINOS buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{2}{4} \quad - \quad 1 \frac{2}{9} \quad - \quad \frac{1}{12}$$

$$3 \frac{2}{3} - 1 \frac{3}{7} - \frac{1}{2}$$

3. Multiplica SIMPLIFICANDO 1º (si se puede) con colores:

$$\frac{12}{8} \text{ de } \frac{9}{6} \text{ de } \frac{4}{3}$$

$$\frac{36}{12} \frac{2}{5} \frac{24}{120} \frac{50}{6}$$

$$\frac{1}{18} \frac{5}{7} \frac{21}{2} \frac{8}{10}$$

4. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} \underline{16} \\ 12 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{32} \\ 24 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{24} \\ 18 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

Tarea 5

Si sabemos que:

- 1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)
 1 €uro = 100 céntimos (cent)
 1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$$1\text{ m y } \underline{1}\text{ m y } \underline{1}\text{ m} = \underline{100\text{ cm y } 25\text{ cm y } 50\text{ cm}} =$$

4 2

Resuelve tú:

$$2\text{ m y } \underline{1}\text{ m y } \underline{1}\text{ m} =$$

cm

5 5

$$\underline{3}\text{ m y } \underline{2}\text{ m y } \underline{3}\text{ m} =$$

mm

4 5 5

$$\underline{3}\text{ € y } \underline{2}\text{ € y } \underline{3}\text{ €} =$$

cent

4 5 5

$$\underline{3}\text{ € y } \underline{1}\text{ € y } \underline{3}\text{ €} =$$

cent

4 10 10

$$\underline{3}\text{ kg y } \underline{1}\text{ kg y } \underline{3}\text{ kg} =$$

g

4 10 10

$$\underline{1} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{3} \text{ kg} =$$

g

$$100 \quad 5 \quad 10$$

$$\underline{3} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{3} \text{ kg} =$$

g

$$10 \quad 1.000 \quad 100$$

16 CÁLCULO I – 5° Fecha:.....
Nombre:.....

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

MIRA EL CUADERNO SI ES NECESARIO

$$159.165 : 81 = \text{aproximado}$$

1 5 9 . 1 6 5

/81

x 8 1

±

2. Resuelve POR UN CAMINO buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{1}{2} - 1 \frac{2}{4} - \frac{1}{16}$$

$$3 \frac{3}{4} - 1 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{3} - 1 \frac{2}{5} - \frac{1}{10}$$

3. Multiplica SIMPLIFICANDO 1° (si se puede) con colores:

$$\frac{15}{8} \text{ de } \frac{9}{6} \text{ de } \frac{12}{3}$$

$$\frac{30}{7} \frac{2}{5} \frac{21}{100} \frac{50}{6}$$

$$\frac{1}{18} \frac{12}{7} \frac{42}{4} \frac{5}{10}$$

4. Divide aplicando el poema del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} \underline{16} \\ 12 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{16} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{120} \\ 7 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{360} \\ 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{250} \\ 48 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{1000} \\ 32 \end{array}$$

Tarea 5

Si sabemos que:

1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)
 1 €uro = 100 céntimos (cent)
 1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$$\underline{1m} \text{ y } \underline{1m} \text{ y } \underline{1 m} = \underline{1 m} \text{ y } \underline{25 cm} \text{ y } \underline{50 cm} =$$

m cm
1 4 2

Resuelve tú:

2 m y 4m y 1 m = _____ m

cm
1 4 2

5 € y 3 € y 1 € =

cent
4 5 5

8 € y 7 € = _____ €

cent
4 10

5 kg y 1 kg y 7 kg =

g
100 20 10

12 kg y 3 kg =

Kg _____ g
10 100

6. Razona con QUEBRADOS porqué este n° es divisible

entre 9

MIRA EL CUADERNO SI NO TE ACUERDAS:

6.543

9



17 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

Resuelve:

1. $7.8 \overline{11} : 73$ aproximado

2. $7.8 \overline{11}$

/73

. . . Prueba:

x 73

+

3. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

11 2 3 5 7

4. suma y resta por el camino que quieras:

$$2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{5} - 1\frac{1}{12}$$

5. DIBUJA y luego el pon el resultado:

$$\frac{1}{5} \text{ de } \frac{1}{20}$$

6. RAZONA porqué este n° es DIVISIBLE ENTRE 6

$$\frac{3.366}{6}$$

7. Multiplica SIMPLIFICANDO

$$\frac{2}{12} \frac{6}{10} \frac{3}{14} \frac{7}{9}$$

8. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\frac{16}{}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{24} \\ 18 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

Tarea 9

Si sabemos que:

- 1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)
 1 €uro = 100 céntimos (cent)
 1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$$1\text{ m y } \underline{1}\text{ m y } \underline{1}\text{ m} = \underline{100\text{ cm y } 25\text{ cm y } 50\text{ cm}} = \underline{\text{cm}}$$

4 2

Resuelve tú:

$$2\text{ m y } \underline{1}\text{ m y } \underline{1}\text{ m} = \underline{\text{cm}} \\ 5 5$$

$$\underline{3} \text{ € y } \underline{2} \text{ € y } \underline{3} \text{ €} =$$

cent

$$4 \quad 5 \quad 5$$

$$\underline{1} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{3} \text{ kg} =$$

g

$$100 \quad 5 \quad 10$$

$$\underline{3} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{3} \text{ kg} =$$

g

$$10 \quad 1.000 \quad 100$$

17 CÁLCULO I – 5º Fecha:.....
Nombre:.....

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

1. $8.832 : 64$ aproximado

2. 8.832 $\begin{array}{r} /64 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \times \quad 64 \\ \hline \end{array}$$

Prueba

+

3. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

11 2 3 5 7

4. Suma y resta por el camino que quieras: busca el m.c.d.

$$3 \frac{2}{6} \quad 1 \frac{1}{4} \quad - \quad \frac{11}{8}$$

5. DIBUJA y luego pon el resultado.

$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{20}$$

6. Razona porqué este n° es divisible entre 9

$$\frac{6.543}{9}$$

7. Multiplica SIMPLIFICANDO :

$$\frac{4}{13} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{55}{15} \quad \frac{26}{12}$$

8. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r}
 \underline{32} \\
 24 \\
 \circ \circ \circ \circ \\
 \underline{4} \\
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{16} \\
 12 \\
 \circ \circ \circ \circ \\
 \underline{16} \\
 12
 \end{array}$$

Tarea 9

Si sabemos que:

- 1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)
 1 €uro = 100 céntimos (cent)
 1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$$\underline{1} \text{ m y } \underline{1} \text{ m y } \underline{1} \text{ m} = \underline{1 \text{ m y } 25 \text{ cm y } 50 \text{ cm}} =$$

m cm

$$1 \quad 4 \quad 2$$

Resuelve tú:

$$\begin{array}{r} \underline{5} \text{ € y } \underline{3} \text{ € y } \underline{1} \text{ €} = \\ \text{cent} \\ 4 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \text{ € y } \underline{7} \text{ €} = \\ \text{cent} \\ 4 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{7} \text{ kg} = \\ \text{g} \\ 100 \quad 20 \quad 10 \end{array}$$

1. Resuelve AQUÍ limpiamente:

Divide tal y como hemos trabajado en clase:

ATENCIÓN: Si no puedes resolver las multiplicaciones y las restas de cabeza, utiliza la parte de OPERACIONES

• $5.964 : 21 =$ aprox. (de cabeza)

¿Cuántas veces cabe el 20 en 6.000 ?

• $5.9_{17}64 : 21 =$ método horizontal

¿Cuántas veces cabe el 21 en 59 ? 2x y sobran 17

• $5.964 / \underline{21} =$ método vertical

2. Pon en forma de quebrados:

- ¿Qué significa que parto la pizza en 20avos y tomo 16?

Simplifica,

si se puede: _____

- ¿Qué significa que parto la pizza en 16avos y tomo 20?

Simplifica,

si se puede: _____

3. Pon con letras: 1° parto en *medios, etc.*; 2° tomo cinco, etc.

• _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$ tomo ocho _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$ parto en

• _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$ _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$

• _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$ _____ $\frac{2^\circ}{\boxed{1^\circ}}$

1. Divide tal y como hemos trabajado en clase:

ATENCIÓN: Si no puedes resolver las multiplicaciones y las restas de cabeza, utiliza la parte de OPERACIONES

• $8.930 : 38 =$ aprox. (de cabeza)

¿Cuántas veces cabe el 40 en 9.000 ?

• $8.930 : 38 =$ método horizontal

• $8.930 \underline{/}38 =$ método vertical

2. Di todo lo que sepas de las siguientes fracciones:

- Catorce veinticuatroavos:

_____ 2º Tomo
1º Parto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

- Tres dieciochoavos:

_____ 2º Tomo
1º Parto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

- Dieciocho tercios:

_____ 2ºTomo
 1ºParto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

- Quince cuarentaisieteavos

_____ 2ºTomo
 1ºParto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

- Doce quintos

_____ 2ºTomo
 1ºParto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

- 36 cuarenta y ochoavos

_____ 2ºTomo
 1ºParto,

Si es un quebrado falso, saca enteros = _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

LEE bien lo que se te pide y resuelve.

a) Divide tal y como hemos trabajado en clase:

ATENCIÓN: Si no puedes resolver las multiplicaciones y las restas de cabeza, utiliza la parte de OPERACIONES

• $8.065 : 49$ aprox. (de cabeza)

¿Cuántas veces cabe el 50 en 80 ? Primero, el 4 en 8

• $8.065 : 49 =$ método horizontal

• $8.065 \underline{/}49 =$ método vertical

b) Subraya UNA de las dos opciones en cada quebrado:

• Catorce veinticuatroavos:

_____ 2º Tomo
1º Parto en

Si es un quebrado falso, saca enteros _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

• Treinta y cuatro quintos:

_____ 2º Tomo
1º Parto en

Si es un quebrado falso, saca enteros _____

Si es verdadero, ¿se puede simplificar? _____

c) Di **SI** o **No** cuando se pueda o no se pueda sumar o restar:

• - - - SI
cama cama cama cama cama

• - - - NO
cama cama cama casa NADA

• - - - _____
fa fa fa fa

• - - _____
tomo tomó tomo

• _____ _____
tú tu

• _____ _____
de dé

• _____ _____
más mas

• _____ _____
tuvo tubo

• - - - _____
casa saca casa casa

• - - - _____
libro libre libró libro

• - _____
sólo solo

• _____ - _____ _____

LEE bien lo que se te pide y resuelve.

1.

• $19.095 : 57$ aprox.

¿Cuántas veces cabe el 60 en 20.000 ? Primero, el 5 en 19

• $19.095 : 57 =$ m. horizontal

• $19.095 \underline{/57} =$ m. vertical

2. Pon el denominador (si se puede sumar o restar) o NO cuando no se pueda sumar o restar:

<ul style="list-style-type: none"> • $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{3}$ • $\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{5} - \text{NO}$ • $\frac{\quad}{8} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{\quad}$ • $\frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{\quad}$ 	<ul style="list-style-type: none"> * $\frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{\quad}$ * $\frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{\quad}$ * $\frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{\quad}$ * $\frac{\quad}{10} - \frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{\quad}$
--	---

3. Pon el denominador (si se puede sumar o restar) o NO cuando no se pueda sumar o restar: SACA ENTEROS O SIMPLIFICA el resultado:

- $\frac{6}{3} - \frac{3}{3} - \frac{2}{3} - \frac{1}{3} \quad \frac{6 - 3 - 2 - 1}{3}$
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} - \frac{3}{4} - \frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$
- $\frac{3}{7} - \frac{1}{7} - \frac{3}{7} - \frac{3}{2} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{NO}$

USA EL CARTABÓN PARA LAS LÍNEAS Y PARA SUBRAYAR

• $\frac{3}{7} - \frac{1}{2} - \frac{3}{7} - \frac{3}{2}$ _____
• $\frac{3}{7} - \frac{1}{2} - \frac{3}{7} - \frac{3}{2}$ _____ NO

• $\frac{3}{6} - \frac{5}{6} - \frac{3}{6} - \frac{3}{6}$ _____

• $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ _____

• $\frac{3}{5} - \frac{3}{5} - \frac{3}{9} - \frac{3}{9}$ _____

• $\frac{3}{1} - \frac{1}{1} - \frac{3}{1} - \frac{3}{1}$ _____

• $\frac{5}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{4} - \frac{5}{4}$ _____

• $\frac{8}{12} - \frac{9}{12} - \frac{2}{12} - \frac{3}{12}$ _____

• $\frac{3}{7} - \frac{1}{7} - \frac{3}{7} - \frac{3}{2}$ _____

• $\frac{23}{9} - \frac{11}{9} - \frac{13}{9} - \frac{33}{9}$ _____

1. *LEE detenidamente el siguiente texto:*

¡Qué alegría le entró a SETH cuando, abriendo el ataúd, halló el cuerpo intacto de su hermano! Sin esperar, hizo algo tremendo: cortó el cadáver en 14 pedazos y los vertió en el Nilo para ser tragados por los cocodrilos. Pero ninguno de ellos, aún los más feroces, osaron tocar el cuerpo fraccionado de OSIRIS.

Poco a poco, cada pedazo intacto fue depositado en la orilla del río mientras que ISIS se ponía de nuevo en búsqueda de su querido esposo.

Como todos los egipcios despreciaban a SETH y ya amaban a OSIRIS, pronto se encontraron los 13 pedazos por separado, siendo guardados cada uno en un templo construido a lo largo del Nilo. El decimocuarto pedazo no fue hallado nunca.

ISIS y HORUS seguían ocultos mientras éste crecía y se convertía en un hombre fuerte. Muchos amigos se hicieron con armas, esperando que el hijo de dioses diera la orden de atacar.

Una noche, el espíritu de OSIRIS se le apareció a HORUS con ropas reales y le dijo: **"Hijo mío, desde que os he dejado en la Tierra, me he convertido en el gran juez de todas las almas humanas. Cada hombre que fallece llega ante mí para dar cuenta de lo que ha hecho en la vida terrenal. Las buenas y las malas acciones son colocadas en una balanza por el sabio THOTH. Los corazones crueles, egoístas, pesan poco, mientras que los corazones buenos y verdaderos pesan mucho. Cuando todas las acciones son sopesadas, yo OSIRIS, pronuncio la sentencia. Los hombres de corazón bueno son admitidos en mi reino, los malvados son enviados al reino de la oscuridad.**

Y ahora, yo, OSIRIS, juez de la muerte, te llamo a ti, HORUS, para que te levantes en armas y liberes a Egipto de la influencia nefasta de SETH."

2. *RESUME este texto SÓLO en esta cara de borrador. Ya la pasarás a cuaderno cuando te la corrija.*

3. Resuelve:

• $18.130 : 49$ aprox.

¿Cuántas veces cabe el 50 en 20.000 ? Primero, el 5 en 20

• $18.130 : 49 =$ _____ horizontal

• $18.130 / 49$ en vertical
aquí el resultado

3. Di qué MÍNIMO COMÚN denominador (m.c.d.) o qué pedazo + pequeño *VISIBLE* corresponde a cada suma o resta:

(El pedazo + pequeño de ellos que está en la tabla de ambos)

•	$\frac{3}{6} - \frac{6}{6}$	*	$\frac{2}{12} - \frac{12}{12}$	_____
•	$\frac{10}{5} - \frac{5}{5}$	*	$\frac{21}{7} - \frac{7}{7}$	_____
•	$\frac{3}{3} - \frac{3}{3}$	*	$\frac{6}{18} - \frac{18}{18}$	_____
•	$\frac{9}{3} - \frac{3}{3}$	*	$\frac{4}{4} - \frac{4}{4}$	_____

4. Di qué MÍNIMO COMÚN DENOMINADOR (m. c. d.) o qué pedazo + pequeño *INVISIBLE* corresponde a cada suma o resta:

(El pedazo + pequeño que no es ninguno de ellos y que está en la tabla de ambos)

•	$\frac{3}{4} - \frac{12}{12}$	*	$\frac{8}{3} - \frac{3}{3}$	_____
•	$\frac{2}{5} - \frac{5}{5}$	*	$\frac{7}{2} - \frac{2}{2}$	_____

- $\frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{\quad}$

- * $\frac{\quad}{11} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{9} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{\quad}$

- * $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{\quad}$

5. Busca el MÍNIMO COMÚN DENOMINADOR (m. c. d.) **visible o invisible:**

- $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{2} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{12}$ invisible

- $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{20} - \frac{\quad}{40} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{2} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{9} - \frac{\quad}{18} - \frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{2} - \frac{\quad}{5} - \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{\quad}$

6. Invéntatelas tú:

- $\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad}$

- $\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad}$

1. Resuelve:

(8.000)

(60)

aproximado

• **8.832 : 64**

¿Cuántas veces cabe el 60 en 8.000? Primero, el 6 en 8

• **8.832 / 64** en vertical

. . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **64**

X . . .

+

8.832

4. Colócalos de mayor (pedazo + grande) a menor. SIMPLIFICA o saca ENTEROS

____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____;

13 6 25 2 1 4 7 5 20 44 3

____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____;

5. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$\frac{1}{8}$ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ...

$\frac{1}{15}$ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ...

4. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

11 2 3 5 7

5. Saca de las dos formas FACTORES PRIMOS de los 3 números y en el cuadro de abajo busca el m.c.d. de los tres:

$$9 = \underline{3} \cdot \quad /$$

$$8 =$$

$$10 =$$

¿Qué N° está en las 3 tablas? Primero piénsalo. Si no puedes:

ESTUDIA en tu CUADERNO el método:

9	8	10	

m.c.denominador =

6. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{8} - \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{9} - \frac{1}{10}$$

BORRADOR

UTILIZA EL BORRADOR ATRÁS
SUBRAYA los resultados

1. Resuelve:

(100.000)

(100)

aproximado

• $98.686 : 98$

¿Cuántas veces cabe el 100 en 100.000?

$98.686 \underline{) 98}$ en vertical

. . . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: 98

$X \underline{\hspace{1cm}}$

+

$\underline{98.686}$

2. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA de tal manera que siempre te salga 2/3

$\frac{2}{3} = \frac{6}{15} = \frac{18}{45} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

3. Saca de las dos formas FACTORES PRIMOS de los 3 números y en el cuadro de abajo busca el m.c.d. de los tres:

$6 = \underline{2} \cdot \underline{\hspace{1cm}}$

$5 =$

$16 =$

6	5	16
---	---	----

¿Qué N° está en las 3 tablas? Primero piénsalo. Si no puedes:

ESTUDIA en tu CUADERNO el método.

6	5	16	

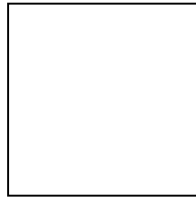
El m. c. d. de 6, 5 y 16 es = **2** .

4. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

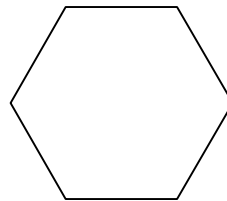
$$2 \frac{1}{6} + 1 \frac{1}{5} - 1 \frac{1}{16}$$

5. Multiplica HACIENDO EL DIBUJO primero.

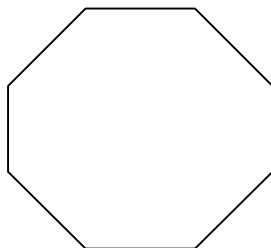
$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{4}$$



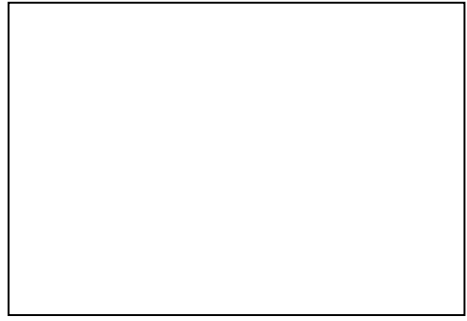
$$\frac{1}{3} \text{ de } \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{8}$$



$\frac{1}{5}$ de $\frac{1}{20}$



BORRADOR

UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA

1. Resuelve:

(100.000)

(90)

aproximado

• **9 8. 6 1 2 : 89**

¿Cuántas veces cabe el 90 en 100.000?

9 8. 6 1 2 / 89

en vertical

. . . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **89**

X

+

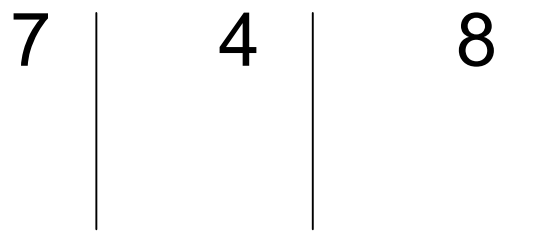
9 8. 6 1 2

2. Sacar de las dos formas FACTORES PRIMOS

7 = 7 · /

4 =

8 =



7	4	8	

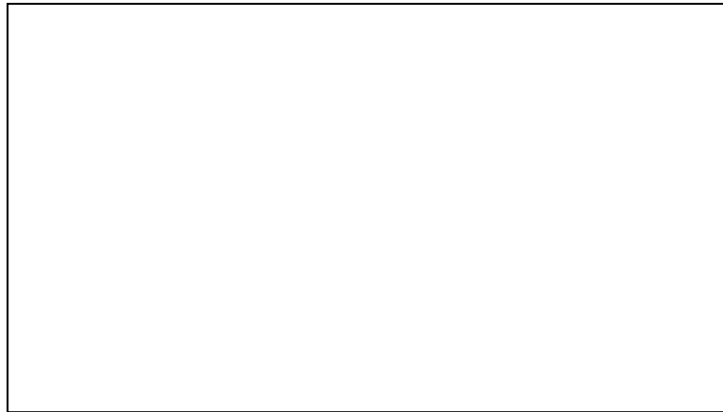
El m. c. d. de 7, 4 y 8 es = **2** .

3. Resuelve la siguiente suma y resta de quebrados:

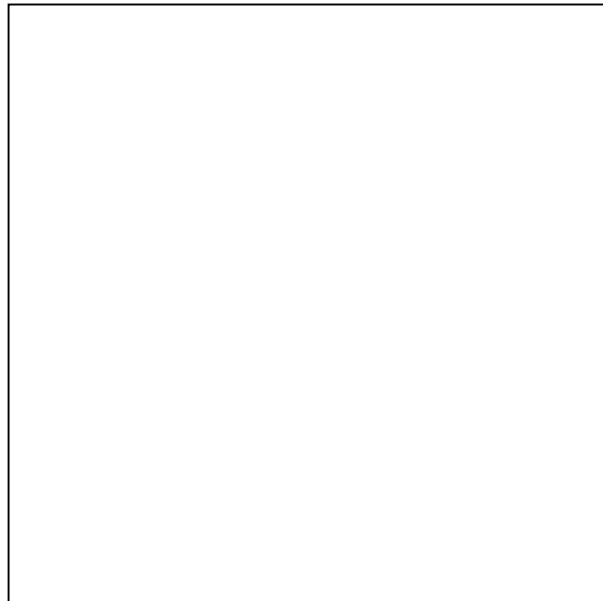
$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8}$$

4. "Multiplica" HACIENDO EL DIBUJO primero.

$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{15}$$



Tarea 5

Hoy hemos ido al mercado con nuestros padres y hemos comprado $\frac{1}{2}$ kilo de peras, $\frac{3}{4}$ kg. de manzanas y $\frac{1}{4}$ kg. de nueces.

Pregunta: ¿Cuál es el peso total en kg. y gr. de toda la compra?

(Si puedes, resuelve la tarea de cabeza)

Datos que sé:

1 kilo = *gramos*

Operaciones que hago:

Respuesta:

BORRADOR

UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA

1. Resuelve:

(200.000)

(100)

aproximado

• $189.684 : 99$

¿Cuántas veces cabe el 100 en 200.000?

$$189.684 / 99$$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \text{ Prueba} \\ x \quad 99 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \quad \hline 189.684$$

2. Saca FACTORES PRIMOS de:

4	3	7	

NO LO HAGAS

Si sabes encontrar de cabeza el número que está en las tres tablas.

Escríbelo aquí:

Mínimo c. d. :

y resuelve POR los DOS CAMINOS:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{7}$$

4. Multiplica HACIENDO EL DIBUJO primero.

$$\frac{2}{4} \text{ de } \frac{1}{10}$$



Multiplica sin hacer el dibujo, pero SIMPLIFICANDO 1°

$$\frac{2}{12} \text{ de } \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{14} \text{ de } \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{24} \text{ de } \frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{30} \text{ de } \frac{10}{12}$$

4. RAZONA porqué los siguientes números SON DIVISIBLES

ENTRE $\boxed{2}$ $\frac{248}{2}$ $\frac{200}{2}$ $\frac{40}{2}$ $\frac{8}{2}$ $100+20+4 = \frac{124}{2}$

ENTRE $\boxed{2}$ $\frac{366}{2}$

ENTRE $\boxed{3}$ $\frac{366}{3}$

ENTRE $\boxed{4}$ $\frac{368}{4}$

ENTRE $\boxed{6}$ $\frac{366}{6}$

Tarea 5

El largo de mis pasos es de $\frac{3}{4}$ de metro.

OPERACIONES

1ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 30 pasos?

2ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 35 pasos?

3ª Pregunta: ¿Cuántos metros recorro si doy 52 pasos?

Datos que sé:

1 metro = centímetros

$\frac{3}{4}$ de m =

Doy 30 pasos, 35 pasos y 52 pasos

Operaciones que hago:

Para los 30 pasos,

1ª Respuesta: en 30 pasos

2ª Respuesta:

3ª Respuesta:

UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA

1. Resuelve:

aproximado

• 59.232 : 48

5 9. 2 3 2
 /48

 Prueba
 4 8
x

 +

6	5	8		<p style="text-align: center;">NO LO HAGAS si sabes encontrar de cabeza el número que está en las tres tablas.</p> <p>Escríbelo aquí: <u>Mínimo c. d. :</u></p>

y resuelve POR los DOS CAMINOS:

$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ — $\frac{1}{8}$

3. Multiplica HACIENDO EL DIBUJO primero de $\frac{3}{4}$

$$\frac{1}{3} \text{ de } \frac{3}{4}$$



Multiplica sin hacer el dibujo, pero SIMPLIFICANDO 1º con distintos colores:

$$\frac{35}{12} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{24}{120} \quad \frac{40}{3}$$

$$\frac{2}{12} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{18} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{33}{15} \quad \frac{2}{12}$$

4. RAZONA porqué los siguientes números SON DIVISIBLES:

ENTRE $\boxed{4}$ $\frac{248}{\boxed{4}}$

ENTRE $\boxed{9}$ $\frac{1.638}{\boxed{9}}$

ENTRE $\boxed{3}$ $\frac{1.632}{\boxed{3}}$

Tarea 5

Para confeccionar una camisa necesito 3 metros y $\frac{1}{5}$ de metro de tela: 3 ___

1ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 2 camisas?

2ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 3 camisas?

3ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 4 camisas?

Datos que sé:

1 *camisa* = 3 metros y $\frac{1}{5}$ de m

1 metro = centímetros (cm)

$\frac{1}{5}$ de m = cm

Operaciones que hago en horizontal:

3m = cm

2 *camisas:*

3 *camisas:*

4 *camisas:*

1ª Respuesta: para 2 camisas necesito

2ª Respuesta: para 3 camisas necesito

3ª Respuesta: para 4 camisas necesito

1. PASA la redacción corregida al cuaderno.

2. Resuelve:

(8.000)

(70)

aproximado

• **7. 8 1 1 : 73**

¿Cuántas veces cabe el 70 en 8.000? Primero, el 7 en 8

• **7. 8 1 1 / 73** en vertical

. . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **73**

X . . .

+

7. 8 1 1

3. Colócalos de mayor (pedazo + grande) a menor (pedazo + pequeño).
SIMPLIFICA o saca ENTEROS

 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

30 12 16 15 9 3 24 6 8 10

 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

4. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$\frac{1}{6}$ _____

$\frac{1}{11}$ _____

5. Sumas o restas CON EL MISMO DENOMINADOR

$$\frac{\quad}{12} - \frac{\quad}{12} - \frac{\quad}{12} - \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{\quad}{9} - \frac{\quad}{9} - \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{\quad}{24} - \frac{\quad}{24}$$

6. ¿Qué número + PEQUEÑO está en las tres tablas?

Tabla de los $\frac{\quad}{2}$ de los $\frac{\quad}{4}$ y de los $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{\quad}$

Tabla de los $\frac{\quad}{4}$ de los $\frac{\quad}{5}$ y de los $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{\quad}$

Tabla de los $\frac{\quad}{3}$ de los $\frac{\quad}{4}$ y de los $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{\quad}$

Tabla de los $\frac{\quad}{5}$ de los $\frac{\quad}{6}$ y de los $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{\quad}$

1. PASA la redacción corregida al cuaderno.

2. Resuelve:

(6.000)

(50)

aproximado

• **5. 7 7 7 : 53**

¿Cuántas veces cabe el 50 en 6.000? Primero, el 5 en 6

5. 7 7 7 / 53 en vertical

. . . aquí el resultado EXACTO

Prueba: **53**

X . . .

+

5. 7 7 7

3. COMPLETA el camino o la secuencia de números y SIMPLIFICA:

$\frac{3}{8}$ $\frac{6}{16}$ _____

$\frac{5}{9}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{15}{9}$ _____

$\frac{7}{12}$ $\frac{14}{24}$ _____

4. Saca FACTORES PRIMOS de los siguientes números:

$$\underline{42} = \underline{2} \quad \underline{21/21} = \underline{3} \quad \underline{7/7} = \underline{7} \quad 1$$

$$\underline{42} = \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{7}$$

$$42 \quad 2$$

$$21 \quad 3$$

$$7 \quad 7$$

$$1$$

$$\underline{64} =$$

$$\underline{64} =$$

$$\underline{180} =$$

$$\underline{180} =$$

4. Suma o resta. Primero convierte los números mixtos en quebrados:

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{11} - \frac{7}{11}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{7}{2}$$

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

1. Resuelve:

• $159.213 : 73$ aproximado

1 5 9 . 2 1 3

/73

x 7 3

 +

2. Resuelve POR los 2 CAMINOS buscando el m.c.d. en borrador:

3 2 1 2 1
 6 9 3

3 1 1 1 1
 5 4 2

3. Multiplica SIMPLIFICANDO 1° (si se puede) con distintos colores:

$$\frac{10}{6} \text{ de } \frac{9}{4} \text{ de } \frac{2}{5}$$

$$\frac{35}{12} \frac{3}{5} \frac{24}{120} \frac{40}{3}$$

$$\frac{1}{12} \frac{6}{7} \frac{7}{2} \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{13} \frac{3}{5} \frac{55}{15} \frac{26}{12}$$

4. Divide aplicando el verso: “*Hay una forma de dividir muy rica: voltea el 2° quebrado, simplifica y multiplica*”

$$\frac{10}{5} \frac{10}{8} \frac{8}{4}$$

$$\frac{12}{3} \frac{5}{4}$$

Tarea 5

Para confeccionar un pantalón necesito 4 metros
y $\frac{1}{4}$ de metro de tela: $4 \frac{1}{4}$

1ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 3 pantalones?

2ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 4 pantalones?

3ª Pregunta: ¿Cuántos m necesito para hacer 5 pantalones?

Datos que sé: 1 metro = cm ;

$\frac{1}{4}$ de m = cm

Necesito $4 \frac{1}{4}$ m para cada pantalón

OPERACIONES en horizontal:

Sí 1 m = cm; 4 m = cm; $\frac{1}{4}$ m = cm

Entonces, para confeccionar

3 pantalones:

4 pantalones:

5 pantalones:

1ª Respuesta:

Para 3 pantalones necesito: _____ m y _____ cm

2ª Respuesta:

Para 4 pantalones necesito:

3ª Respuesta:

Para 5 pantalones necesito:

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)
MIRA EL CUADERNO SI ES NECESARIO

• $159.172 : 52$ aproximado

$$159.172$$

$$\underline{\hspace{1.5cm}} / 52$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ x \quad \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

+

2. Resuelve POR los 2 CAMINOS buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{2}{4} - 1 \frac{2}{9} - \frac{1}{12}$$

$$3 \frac{2}{3} - 1 \frac{3}{7} - \frac{1}{2}$$

3. multiplica SIMPLIFICANDO 1º (si se puede) con colores:

$$\frac{12}{8} \text{ de } \frac{9}{6} \text{ de } \frac{4}{3}$$

$$\frac{36}{12} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{24}{120} \quad \frac{50}{6}$$

$$\frac{1}{18} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{21}{2} \quad \frac{8}{10}$$

4. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \\ \hline 4 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 24 \\ \hline 4 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 18 \\ \hline 4 \\ 3 \end{array}$$

Tarea 5

Si sabemos que:

1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)

1 Euro = 100 céntimos (cent)

1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

1 m y $\frac{1}{4}$ m y $\frac{1}{2}$ m = 100 cm y 25 cm y 50 cm =

Resuelve tú:

2 m y $\frac{1}{5}$ m y $\frac{1}{5}$ m = _____

$\frac{3}{4}$ m y $\frac{2}{5}$ m y $\frac{3}{5}$ m = _____

3 € y $\frac{2}{4}$ € y $\frac{3}{5}$ € = _____ cent

3 € y $\frac{1}{4}$ € y $\frac{3}{10}$ € = _____ cent

$\frac{3}{4}$ kg y $\frac{1}{10}$ kg y $\frac{3}{10}$ kg = _____ g

$\frac{1}{100}$ kg y $\frac{1}{5}$ kg y $\frac{3}{10}$ kg = _____ g

$\frac{3}{10}$ kg y $\frac{1}{1.000}$ kg y $\frac{3}{100}$ kg = _____ g

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)
MIRA EL CUADERNO SI ES NECESARIO

• $159.165 : 81 =$ aproximado

$$159.165 \quad /81$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ x \quad 81 \end{array}$$

$$+$$

2. Resuelve POR UN CAMINO buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{1}{2} \quad - \quad 1 \frac{2}{4} \quad - \quad \frac{1}{16}$$

$$3 \frac{3}{4} \quad - \quad 1 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{3} \quad - \quad 1 \frac{2}{5} \quad - \quad \frac{1}{10}$$

3. multiplica SIMPLIFICANDO 1º (si se puede) con colores:

$$\frac{15}{8} \text{ de } \frac{9}{6} \text{ de } \frac{12}{3}$$

$$\frac{30}{7} \frac{2}{5} \frac{21}{100} \frac{50}{6}$$

$$\frac{1}{18} \frac{12}{7} \frac{42}{4} \frac{5}{10}$$

4. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} \underline{16} \\ 12 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{16} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{120} \\ 7 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{360} \\ 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{250} \\ 48 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{1000} \\ 32 \end{array}$$

Tarea 5

Si sabemos que:

1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)

1 €uro = 100 céntimos (cent)

1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$$\begin{array}{r} \underline{1} \text{ m y } \underline{1} \text{ m y } \underline{1} \text{ m} = \underline{1} \text{ m y } \underline{25} \text{ cm y } \underline{50} \text{ cm} = \quad \text{m} \quad \text{cm} \\ 1 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

Resuelve tú:

$$\begin{array}{r} \underline{2} \text{ m y } \underline{4} \text{ m y } \underline{1} \text{ m} = \quad \text{m} \quad \text{cm} \\ 1 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \text{ € y } \underline{3} \text{ € y } \underline{1} \text{ €} = \quad \text{cent} \\ 4 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \text{ € y } \underline{7} \text{ €} = \quad \text{€} \quad \text{cent} \\ 4 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \text{ kg y } \underline{1} \text{ kg y } \underline{7} \text{ kg} = \quad \text{g} \\ 100 \quad 20 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{12} \text{ kg y } \underline{3} \text{ kg} = \quad \text{Kg} \quad \text{g} \\ 10 \quad 100 \end{array}$$

6. Razona con QUEBRADOS porqué este n° es divisible entre 9
MIRA EL CUADERNO SI NO TE ACUERDAS:

6.543

9 _____

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

Resuelve:

1. $7.811 : 73$ aproximado

2. 7.811 $/73$

. . . Prueba:
x 73

+ _____

3. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

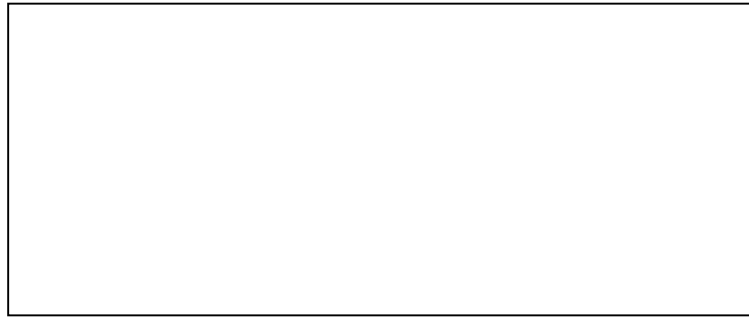
11 2 3 5 7

4. suma y resta por el camino que quieras:

$21 + 11 - 11$
6 5 12

5. DIBUJA y luego el pon el resultado:

$$\frac{1}{5} \text{ de } \frac{1}{20}$$



6. RAZONA porqué este n° es DIVISIBLE ENTRE $\boxed{6}$

$$\frac{3.366}{\boxed{6}}$$

7. Multiplica SIMPLIFICANDO

$$\frac{2}{12} \frac{6}{10} \frac{3}{14} \frac{7}{9}$$

8. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{12} \\ \circ \circ \circ \circ \\ 4 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{18} \\ \circ \circ \circ \circ \\ 4 \\ \underline{3} \end{array}$$

Tarea 9

Si sabemos que:

1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)

1 Euro = 100 céntimos (cent)

1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

1 m y $\frac{1}{4}$ m y $\frac{1}{2}$ m = 100 cm y 25 cm y 50 cm =

Resuelve tú:

2 m y $\frac{1}{5}$ m y $\frac{1}{5}$ m = _____

$\frac{3}{4}$ € y $\frac{2}{5}$ € y $\frac{3}{5}$ € = _____ cent

$\frac{1}{100}$ kg y $\frac{1}{5}$ kg y $\frac{3}{10}$ kg = _____ g

$\frac{3}{10}$ kg y $\frac{1}{1.000}$ kg y $\frac{3}{100}$ kg = _____ g

(UTILIZA EL BORRADOR y SUBRAYA)

1. $8.832 : 64$ aproximado

2. 8.832

$/64$

x $\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ 64 \end{array}$ Prueba

+ _____

3. Escribe aquí de memoria y muy ordenadamente TODOS los NÚMEROS PRIMOS que recuerdes (máximo hasta el 100)

11 2 3 5 7

4. Suma y resta por el camino que quieras: busca el m.c.d.

$\frac{3}{6} \frac{2}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{11}{8}$

5. DIBUJA y luego pon el resultado.

$$\frac{1}{4} \text{ de } \frac{1}{20}$$



6. Razona porqué este n° es divisible entre $\boxed{9}$

6.543

$\boxed{9}$

7. Multiplica SIMPLIFICANDO :

$$\frac{4}{13} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{55}{15} \cdot \frac{26}{12}$$

8. Divide aplicando el verso del cuaderno: () (/) (x)

$$\begin{array}{r} \underline{32} \\ 24 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{4} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{16} \\ 12 \\ \circ \circ \circ \circ \\ \underline{16} \\ 12 \end{array}$$

Tarea 9

Si sabemos que:

1 metro = 100 cm, 1.000 milímetros (mm)

1 €uro = 100 céntimos (cent)

1 kg. = 1.000 gramos (g)

Resolvemos así:

TOTAL:

$\frac{1}{1} \text{ m y } \frac{1}{4} \text{ m y } \frac{1}{2} \text{ m} = \frac{1}{1} \text{ m y } 25 \text{ cm y } 50 \text{ cm} = \quad \text{m} \quad \text{cm}$

Resuelve tú:

$\frac{5}{4} \text{ € y } \frac{3}{5} \text{ € y } \frac{1}{5} \text{ €} = \underline{\hspace{10em}} \text{ cent}$

$\frac{8}{4} \text{ € y } \frac{7}{10} \text{ €} = \underline{\hspace{10em}} \text{ cent}$

$\frac{5}{100} \text{ kg y } \frac{1}{20} \text{ kg y } \frac{7}{10} \text{ kg} = \underline{\hspace{10em}} \text{ g}$

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

JASÓN EN EL PALACIO DE EETES

La madrugada encontró reunidos a los héroes en consejo. Jasón, levantándose, les dirigió la palabra:

“Si asentís a mi opinión, héroes y compañeros míos, permaneceréis todos en el barco, tranquilos aunque con las armas en las manos; sólo yo, los hijos de Frixo y dos de entre vosotros nos dirigiremos al palacio del rey Eetes. Allí trataré, con palabras comedidas, de persuadirle de que nos entregue de buen grado el vellocino de oro. Ahora bien; no me cabe ninguna duda de que, fiado en su fuerza, rechazará nuestra petición; pero de este modo sabremos de su propia boca qué partido nos toca tomar. Además, pe-ro ¿quién puede asegurar que no acoja favorablemente nuestras palabras? Bien se dejó convencer, en tiempos pasados, a conceder hospitalidad al inocente Frixo, que había huido de su madrastra”.

Los jóvenes héroes asintieron unánimes al discurso de Jasón, por lo que éste, cogiendo la varilla de Hermes, saltó del barco, acompañado de los hijos de Frixo y de sus compañeros Telamón y Augías. Se adentraron en un prado de alta hierba, llamado el Campo de Circe, donde vieron con horror un gran número de cadáveres colgados con cuerdas. No se trataba, sin embargo, de delincuentes ni de forasteros asesinados; sino que en la Cólquide se consideraba un crimen incinerar a los muertos o sepultarlos en la tierra; en lugar de ello se les colgaba de los árboles, envueltos en pieles de toro sin curtir, lejos de la ciudad, dejando que la intemperie los secase. Únicamente las mujeres eran enterradas, con objeto de no privar a la tierra de lo suyo.

Los cólquidos formaban un pueblo muy numeroso; a fin de que Jasón y sus acompañantes no corriesen peligro por causa de los habitantes y de la desconfianza del rey Eetes, Hera, la protectora de los argonautas, hizo que mientras estuviesen en camino, una espesa niebla envolviese la ciudad, no disipándola hasta que hubieron llegado felizmente al palacio. Allá estaban ahora, en el vestíbulo, admirando los espesos muros de la real mansión, sus altas puertas arqueadas, las poderosas columnas que se alzaban ante los muros en filas ordenadas.

cida con triglifos de bronce. En silencio traspasaron el umbral del vestíbulo. Dábale verdor un alto emparrado, debajo del cual murmuraban cuatro surtidores que fluían sin cesar: el primero proyectaba leche; vino salía del segundo; manaba del tercero aromático aceite, y del cuarto, agua, caliente en invierno, fría como el hielo en verano. De este vestíbulo se pasaba al claustro del patio central; se extendía a derecha y a izquierda, y detrás de las columnas podían verse numerosas entradas y aposentos. Del lado opuesto se levantaban los dos palacios principales, moradas del rey Eetes uno, y el otro de su hijo Apsirto. Los restantes departamentos albergaban a las doncellas y a las hijas del rey, Calcíope y Medea. Medea, la más joven, se dejaba ver raramente; casi todo el tiempo se lo pasaba en el templo de Hécate, del cual era sacerdotisa. Pero esta vez Hera, la diosa protectora de los griegos, la había inducido a quedarse en palacio. Acababa de abandonar su aposento y se disponía a pasar al de su hermana, cuando de pronto se enfrentó inesperadamente con los héroes que se acercaban. A la vista de aquellos hombres tan apuestos no pudo retener un grito que, oyéndolo Calcíope, la hizo salir de su habitación con todas sus doncellas. También ella prorrumpió en una exclamación de júbilo y levantó las manos al cielo en acción de gracias, pues había reconocido entre aquellos jóvenes héroes a sus propios hijos y de Frixo.

2. *Después de haber leído este texto, responde a las siguientes preguntas con tus propias palabras:*

- ¿Qué es lo que expresó Jasón a los héroes nada más llegar a la Cólquide? *Que...*

- Cuenta con tus palabras alguna característica del pueblo de la Cólquide o describe el palacio de Eetes.

4. Escribe con letras el resultado de restar treinta y siete mil cuarenta y dos a medio millón.

5. Completa el hueco para que la RESTA sea correcta:

$$\begin{array}{r}
 7 \quad \quad 5 \\
 - 4 \quad 5 \quad 8 \\
 \hline
 2 \quad 6 \quad 7 \\
 + \quad . \quad . \quad . \text{ prueba}
 \end{array}$$

6. Busca un número (DIVIDENDO) de 5 cifras que dividido entre otro (DIVISOR) de 3 cifras, nos dé 30 (COCIENTE)

$$\begin{array}{r}
 . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad / \quad . \quad . \quad . \quad (\text{DIVISOR}) \\
 (\text{DIVIDENDO}) \quad \quad \underline{30} \quad (\text{COCIENTE})
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad / \quad . \quad . \quad . \quad (\text{DIVISOR}) \\
 (\text{DIVIDENDO}) \quad \quad \underline{60} \quad (\text{COCIENTE})
 \end{array}$$

6. *¿Cuántos centímetros hay en dos metros y medio?*

Datos que sé: 1 metro y $\frac{1}{2}$ m

Operaciones: $1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$

entonces

$2 \text{ m} = \hspace{1cm} \text{ cm. y}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = \hspace{1cm} \text{ cm.}$

Respuesta: $2 \text{ m y } \frac{1}{2} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$

7. Una bolsa de piñones pesa 80 gramos.

Pregunta: ¿Cuántas bolsas puedes rellenar con 2 kilos y 560 gramos?

Datos que sé:

Operaciones que hago:

Respuesta:

8. En Madrid, un billete de sencillo de metro o de autobús cuesta 1 €.

Un bono-metro o bono-bus de 10 viajes cuesta 6 € y 70 céntimos.

Pregunta: ¿Cuánto nos ahorramos si hacemos diez viajes utilizando el bono?

Datos que sé:

Operaciones que hago:

Respuesta:

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

Jasón y los Argonautas

MEDEA Y EETES

Presentáronse al fin Eetes y su esposa Idía, atraídos por los gritos de júbilo y las lágrimas de sus hijas, en seguida llenó todo el vestíbulo un gran tumulto; acá unos esclavos se ocupaban sacrificando un hermoso toro para obsequiar a los nuevos huéspedes; allá partían otros leña seca para el hogar, mientras unos terceros calentaban agua en grandes calderos y nadie había que no encontrara algo que hacer en servicio del rey.

Pero, invisible a todos los presentes, flotaba en el espacio el dios del amor que, tras sacar de la aljaba una dolorosa flecha y descender con ella a tierra sin ser visto, se agazapó detrás de Jasón, tensó el arco y disparó su proyectil directamente contra Medea, quien muy pronto sintió en su pecho el ardor de la saeta cuyo vuelo nadie, ni ella misma, había advertido,

Como presa de un mal repentino, su respiración se había vuelto jadeante; a hurtadillas dirigía rápidas miradas al magnífico héroe Jasón; todo lo demás se había borrado de su memorial un solo y dulcísimo anhelo se había apoderado de su alma y en su rostro la palidez alternaba con oleadas de rubor,

En medio del alegre bullicio, nadie había advertido aquel cambio producido en la doncella, Los criados servían los manjares preparados, y los marinos del Argo, después de haberse limpiado, en un baño caliente, el sudor producido por el ejercicio de los remos, se recreaban, sentados alegremente a la mesa, en las viandas y las bebidas que les eran ofrecidas.

Durante la comida, los nietos de Eetes contaron a su abuelo las vicisitudes sufridas en camino y a su vez el anciano les preguntó en voz baja por los extranjeros.

“No te ocultaré, abuelo -le respondió Argos al oído-, que estos hombres vienen a rogarte que les entregues el vellón de oro de nuestro padre Frixo. Un rey que intenta desposeerles de su país y de sus riquezas, les dio este peligroso encargo, con la esperanza de que sucumbirán a la ira de Zeus y a la venganza de Frixo antes de que regresen a su patria con el vellocino. Atenea ha contribuido a la construcción de su barco, que no es como los que en la Cólquide usamos y de los cuales nosotros, tus nietos, recibimos seguramente el peor, puesto que se hizo pedazos a la primera

embestida del viento. No, estos forasteros poseen una nave tan sólidamente ensamblada, que resiste impávida todas las tempestades y sus tripulantes no se apartan un momento de los remos. En este barco se han reunido los héroes más valerosos de Grecia”

Y a continuación citó los nombres de los más famosos, sin callarse la estirpe de Jasón, su primo.

Al oír aquello, el rey sintió miedo en el fondo del corazón y se encolerizó contra sus nietos, creyendo que ellos habían sido la causa de la venida de los extranjeros a su corte. Sus ojos echaron fuego bajo las pobladas cejas y, levantando la voz, dijo:

“¡Salid de mi presencia, traidores, con vuestras intrigas! ¡No es en busca del vellón a lo que habéis venido, sino a arrebatarme el cetro y la corona! Si no estuviésteis sentados a mi mesa como huéspedes míos, ya hace rato que habría mandado que os arrancasen la lengua y cortasen las manos, dejándoos únicamente los pies para que pudieseis marcharos”.

Al oír esto Telamón, hijo de Éaco, que era el que estaba sentado más cerca, dominado por la ira, quiso levantarse y replicar al rey en términos idénticos. Pero Jasón le retuvo y con palabras apacibles, respondió:

“Contente, Eetes, pues no hemos venido a tu ciudad y palacio con ánimo de robarte. ¿Quién surcaría un mar tan amplio y peligroso para ir en busca del bien ajeno? Sólo el destino y la orden cruel de un rey perverso nos condujo a tan desesperada resolución. Danos el (toisón) de oro cediendo a nuestros ruegos; toda Grecia te honrará por ello. También nosotros estamos dispuestos a demostrarte nuestro agradecimiento: si hay guerra en estas regiones o si tú quieres subyugar a algún pueblo vecino, acéptanos por aliados; iremos contigo”.

Así habló Jasón, en términos conciliatorios, pero el rey estaba indeciso entre mandar degollarlos en el acto o poner antes a prueba sus fuerzas. Tras unos momentos de reflexión le pareció mejor este último expediente, y así replicó con más calma que antes:

“¿A qué vienen estas palabras angustiosas, extranjero? Si realmente sois hijos de dioses o si no sois menos que yo y venís en busca de lo ajeno, podéis llevaros el vellón de oro; a los hombres valientes lo cedo yo todo. Pero antes tenéis que darme una prueba y realizar un trabajo que yo mismo acostumbro practicar, pese a que es muy peligroso. Tengo paciando en el Campo de Ares dos toros de pies de bronce y que despiden fuego por la boca. Con ellos aro el áspero suelo y, cuando he terminado la labranza, siembro en los surcos, no el dorado grano de Deméter, sino los dientes horribles de un dragón; de ellos me nacen hombres que me rodean de todos lados y a los que doy muerte con mi lanza. Al apuntar la mañana, unzo los bueyes, y, al atardecer, descanso de la cosecha. Si tú eres capaz de hacer lo mismo, joh caudillo!, el mismo día podrás llevarte el vellocino a la mansión de tu rey, pero antes no, pues no es justo que el valiente ceda ante el débil”.

Jasón, respondió sereno así:

“Por dura que sea esta tarea, yo saldré airoso de ella, ¡oh rey!, aunque hubiese de costarme la vida. Nada peor que la muerte puede aguardar a un mortal, y yo cedo a la necesidad que me envió aquí”

“Bien -replicó el rey-, vuelve ahora a tu gente, pero piénsalo. Si no te sientes con ánimo de ejecutarlo todo, mejor será que lo dejes para mí y desaparezcas de mi vista.

2. Resume con tus palabras, con letra grande y sin faltas (10 x) SÓLO EN ESTA CARA:

3. Resuelve utilizando EL CARTABÓN para los quebrados y los resultados.

• $160.213 : 56$ aproximado

1 6 0 . 2 1 3 (DIVIDENDO)

56 (DIVISOR)

. . . . (COCIENTE)

X 56 (prueba)

+ _____

+ _____

Resuelve, si sabes, POR 2 CAMINOS buscando el m.c.d. en borrador:

$$3 \frac{2}{6} \quad - \quad 1 \frac{2}{9} \quad - \quad \frac{1}{3}$$

Divide aplicando el verso

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 5 \quad 10 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

MEDEA Y EETES (II)

Jasón y sus dos héroes se levantaron de sus asientos; Argos, uno de los hijos de Frixo les siguió. El hijo de Esón irradiaba belleza y gallardía; la joven Medea fijaba en él los ojos una y otra vez a través del velo, y su pensamiento seguía sus pisadas como en sueños. Al encontrarse nuevamente sola en el gineceo, echó a llorar, diciéndose luego a sí misma:

“¿Por qué me consumo en mi dolor? ¿Qué significa aquel héroe para mí? ¿Ya sea el más sublime o el más bajo de todos los semidioses, si debe perecer que perezca! Y sin embargo, ¡oh, si pudiese escapar a su perdición! Venerable diosa Hécate, ¡haz que pueda regresar a su patria! Pero si está destinado a ser vencido por los toros, ¡siquiera que sepa que yo no me alegré de su triste suerte!”

Mientras Medea se preocupaba de este modo, los héroes iban camino de la nave, y Argos dijo a Jasón:

“Tal vez censurarás mi consejo; con todo, quiero dártelo. Conozco a una doncella hábil en el arte de los filtros; Hécate, la diosa del Tártaro, le enseña a destilarlos. Si lográsemos ponerla de nuestra parte, no me cabe duda de que saldrías victorioso de la prueba. Si quieres, trataré de ganarla a nuestra causa”.

“Si deseas hacerlo, amigo -respondió Jasón-, yo no me opongo. Sin embargo, ¡mal están las cosas, si hemos de poner nuestro regreso en manos de mujeres!”

Peleo, se levantó y dijo:

“Héroe Jasón, si te crees capaz de cumplir tu promesa, prepárate. Pero si no tienes plena confianza en tus fuerzas, no te inquietes más ni sigas más tiempo pensando en algún otro de estos hombres; por mi parte no titubearé, pues lo peor que puede ocurrirme no es sino la muerte”.

Argos argumentó entonces:

“Conozco a una muchacha diestra en el arte de los filtros; es hermana de nuestra madre. Dejad que vaya a mi madre y la persuada de que ponga de nuestra parte a la doncella. Sólo entonces cabrá volver a pensar en la aventura a que Jasón se ha comprometido”.

Apenas había terminado de hablar cuando se produjo un signo en el aire. Una paloma perseguida por un azor acudió a refugiarse en las rodillas de Jasón y el ave de rapiña cayó al suelo, a popa del barco. Entonces uno de los héroes se acordó de que el vicio Frixo les había

predicho también que Afrodita, la diosa, les asistiría en su viaje de vuelta. Por eso todos asintieron a las palabras de Argos; sólo Idas, hijo de Afareo, levantándose con desgana de su asiento, dijo:

“¡Por los dioses!, ¿acaso vinimos aquí como esclavos de mujeres y en vez de invocar a Ares, rogamos a Afrodita? ¿La vista de azores y palomas va a retenernos de luchar? Bien, en este caso olvidaos de la guerra y dedicaos a engañar a las débiles mozas”.

Entretanto, Argos se presentaba a su madre, y, con palabras suplicantes, la instaba a convencer a Medea, su hermana, de que acudiese en su ayuda. La propia Calcíope sentía piedad por los extranjeros, pero no se atrevía a arrostrar la ira furiosa de su padre. Por eso escuchó complaciente el ruego de su hijo y le prometió su colaboración.

Medea se hallaba en su lecho, entregada a un sueño inquieto, cuando se le presentó una angustiosa visión. Le pareció como si el héroe estuviese ya presto para el combate; pero este combate no lo libraba por el vellón de oro, sino para ganarla a ella y conducirla a su patria en calidad de esposa. En el sueño parecía como si fuese ella la que luchaba con los toros, mas sus padres se negaban a cumplir la promesa hecha y a dar el premio a Jasón, porque el llamado a uncir los bueyes no era ella, sino él. Sobre esto se producía una viva pugna entre su padre y los extranjeros, y ambas partes la nombraban arbitro. Ella escogía en su sueño al forastero, y un amargo dolor se apoderaba de sus progenitores, los cuales prorrumpían en un grito... y a este grito despertó Medea.

El sueño la impulsó a ir al aposento de su hermana, pero durante largo rato el pudor la retuvo indecisa en la antesala; por cuatro veces la abandonó y otras tantas volvió, hasta que finalmente fue a echarse en su propio lecho, donde la encontró una de sus fieles doncellas que, compadecida de su ama, comunicó lo que había visto a Calcíope. Ésta recibió la noticia cuando estaba con sus hijos, tratando con ellos del modo de granjearse la ayuda de la joven. Fue corriendo a su aposento, y la encontró lacerándose las mejillas y bañada en lágrimas.

“¿Qué te ocurre, hermana? -le preguntó con sincera compasión-, ¿qué dolor desgarrar tu pecho? ¿Acaso te ha enviado el cielo una enfermedad súbita? ¿O es que el padre ha dicho algo cruel de mí y mis hijos? Ah, ¡ojá! me encontrase lejos de la casa paterna, en un sitio donde no sonara el nombre de los cólquidos!”

2. Resume con tus palabras, con letra grande y sin faltas (10 x) AQUÍ Y EN LA SIGUIENTE CARA:

3. *Escribe con letras el resultado de restar SETENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CUATRO a tres cuartos de millón.*

4. Busca un número (DIVIDENDO) de 5 cifras que no sean CEROS y que dividido entre otro (DIVISOR) de 3 cifras, nos dé 50 (COCIENTE)

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array} \text{ (DIVISOR)}$$

(DIVIDENDO) 50 (COCIENTE)

¿Entre qué número debes dividir 900 para obtener 30 como cociente?

¿Por qué quebrado o fracción debes multiplicar el 25 para obtener 15?

5. Ya sabes que te ahorras 3 € y 30 céntimos si compras un bono-bus de 10 viajes. Pero Antonio no va a utilizar los 10 viajes y quiere saber si le compensará comprar un bono.

Por eso os **pregunta** ¿Cuál es el número mínimo de viajes que tiene que hacer para que le resulte rentable el bono de 10 viajes?

Datos que sé:

Un billete sencillo cuesta 1 €,

1 bono de 10 viajes cuestan 6 € y 70 céntimos.

Operaciones que hago:

Respuesta:

6. Resuelve esta división de fracciones tal y como lo hemos hecho en clase:

$$\begin{array}{r} \underline{1} \quad \underline{3} \\ 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

o o o o o o o o

$$\begin{array}{r} \underline{1} \quad \underline{1} \\ 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

MEDEA PROMETE AYUDA A LOS ARGONAUTAS

Se ruborizó la doncella a las preguntas de su hermana, y un sentimiento de pudor le impidió contestarlas; tan pronto tenía la palabra en la punta de la lengua como se le volvía al fondo del pecho. Al fin, Amor la envalentonó y, hablando con palabras encubiertas, dijo:

“Calcíope, mi corazón sufre por tus hijos; me temo que padre les dé muerte junto con los extranjeros. Así me lo ha revelado un sueño, ¡pueda algún dios impedir su cumplimiento!”

Una angustia insoportable se apoderó de su hermana.

“Precisamente por esto vengo a ti” -dijo-, “para conminarte a que me ayudes contra nuestro padre. Si te niegas, yo y mis inmolados hijos te perseguiremos cual Furias desde el Orco”.

Y, rodeando con ambos brazos las rodillas de Medea, ocultó la cabeza en su regazo; y ambas hermanas lloraban amargamente. Después dijo Medea:

“¿Por qué me hablas de Furias, hermana? Por el cielo y la tierra te lo juro: haré gustosa cuanto pueda por salvar a tus hijos”.

“Entonces -prosiguió Calcíope-, por amor de mis hijos, pondrás algún engaño en las manos del extranjero, a fin de que pueda salir con bien de la terrible lucha; pues, enviado por él, mi hijo Argos ha venido a pedirme que concedas tu ayuda al huésped forastero”.

Al oír esto, el corazón de la doncella saltó de alegría en su pecho; su hermoso rostro se ruborizó, y por un instante el vértigo nubló su ojo fulgurante; luego dijo las siguientes palabras impetuosas:

“Calcíope, que la aurora no preste más luz a mis ojos si tu vida y la de tus hijos no es el primero de mis pensamientos. ¿Acaso, según me contó tantas veces la madre, no me amamantaste tú al igual que a ellos, siendo yo niña?; por eso te quiero no solamente como a una hermana, sino también como a una hija. Mañana de madrugada iré al templo de Recate a buscar para el extranjero el talismán que ha de domar a los toros.

Calcíope salió del aposento de su hermana y fue a comunicar a sus hijos la buena nueva.

Medea se pasó la noche entera en dura lucha consigo misma.

“¿No habré prometido demasiado? -se decía en su interior-, ¿he de hacer tanto por ese forastero? ¿Verle sin testigos, tocarle, pues será preciso hacerlo si es que el ardid ha de dar resultado? Sí, quiero salvarle; que se marche libre adonde le plazca; pero yo moriré el día en que él haya librado el combate y salido victorioso. Una cuerda o el veneno me librarán de esta odiosa vida. Pero ¿me redimirá esto acaso? ¿No me perseguirá la difamación por toda la tierra de Cólquide, no dirán que he deshonrado mi casa y he muerto por el amor de un extraño?”

Acosada por estos pensamientos salió en busca de una cajita que contenía sustancias curativas y otras mortíferas. Colocándola sobre sus rodillas, la tenía ya abierta para tragarse el mortal veneno, cuando de pronto vio flotar ante sus ojos todos los alegres recuerdos de su vida, sus goces, sus compañeras de juego; el sol le pareció más hermoso que nunca y sintió en su alma un terror irresistible de la muerte. Depositó la caja en el suelo. Hera, la protectora de Jasón, había transformado su corazón; apenas logró aguardar a la salida de la aurora para ir en busca del prometido talismán y, con él, presentarse ante el héroe amado.

2. Resume con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas **AQUÍ Y EN LA SIGUIENTE CARA:**

3. LOS pasos de Pedro miden unos 40 cm. y los de su padre 60 cm. Salen juntos a pasear, pero cada uno va a su propio ritmo. Después de dar 500 pasos en la misma dirección y sentido, padre e hijo hacen un alto en el camino.

1ª Pregunta: ¿Qué distancia les separa en ese momento?

2ª Pregunta: ¿cuántos pasos debe dar Pedro para llegar al lugar donde está su padre?

Datos que sé:

Operaciones que hago para la 1ª pregunta:

Operaciones que hago para la 2ª pregunta:

Respuestas:

4. *Escribe con letras el resultado de restar OCHENTA Y NUEVE MIL CUATRO a tres cuartos de millón.*

5. Busca un número (DIVIDENDO) de 5 cifras que no sean CEROS y que dividido entre otro (DIVISOR) de 3 cifras, nos dé 80 (COCIENTE)

$$\begin{array}{c} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \text{(DIVIDENDO)} \end{array} / \begin{array}{c} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \text{(DIVISOR)} \end{array} = \underline{80} \text{ (COCIENTE)}$$

6. ¿Por qué fracción debes multiplicar 30 para obtener 20? O lo que es lo mismo: ¿Qué es 20 de 30?

7. Resuelve esta división de fracciones tal y como lo hemos hecho en clase:

$$\begin{array}{r} \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \\ 5 \quad 4 \quad 2 \\ \text{o o o o o o o o o o o o o o} \\ \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{2} \\ 3 \quad 15 \quad 5 \end{array}$$

8. Pasa los siguientes quebrados menores que 1: $* \frac{1}{10}$ $* \frac{2}{10}$
a DECIMALES

$$* \frac{3}{10} \quad * \frac{4}{10} \quad * \frac{5}{10} \quad * \frac{6}{10} \quad * \frac{7}{10} \quad * \frac{8}{10}$$

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

JASÓN Y MEDEA

Mientras, corría Argos, portador de la feliz noticia, al barco de los héroes. Apenas los primeros resplandores del alba iluminaron el cielo, la doncella saltó del lecho y, después de sujetarse la rubia cabellera, que hasta entonces llevara en fúnebres trenzas, procedió a borrar de las mejillas las señales de llanto y aflicción y a untarse de un óleo dulce como néctar. Se puso un magnífico ropaje sujeto por broches de oro bellamente curvados y se echó sobre la radiante cabeza un velo blanco. Había olvidado todas sus cuitas; con paso leve atravesó rápidamente la casa y ordenó a sus jóvenes sirvientas, que en número de doce se alojaban en sus aposentos, que enganchasen con toda diligencia los mulos al carro que debía llevarla al templo de Hécate.

Entretanto, ella sacaba de la arquilla el bálsamo llamado aceite de Prometeo. Quien, después de haber rogado a la diosa infernal, se untaba con él el cuerpo, no podía, en todo aquel día, ni ser herido de espada, ni quemado por el fuego, y en fuerzas era superior a cualquier adversario. El ungüento se extraía del negro jugo de una raíz germinada de la sangre que, en tierras del Cáucaso, goteaba del hígado devorado del hijo del Titán. La propia Medea había recogido en una concha, como remedio milagroso, el jugo de aquella planta.

El carro estaba dispuesto; dos muchachas montaron en él con su señora, la cual, empuñando la brida y el látigo, se dirigió a la ciudad, seguida de las demás criadas a pie. En todas partes, el pueblo, respetuoso, cedía el paso a la hija del rey. Cuando, cruzado el campo, hubo llegado al templo, se apeó de un brinco.

A la muchacha le pareció que el corazón le saltaba fuera del pecho, la noche nubló sus ojos y un ardiente carmín le tino las mejillas.

El héroe y la hija del rey permanecieron largo rato en silencio frente a frente; así ellos, agitados por el soplo del amor, no tardarían en cambiar palabras. Tras una larga pausa, y hablando con esfuerzo, dijo la doncella:

“Escucha ahora de qué manera me dispongo a ayudarte. Cuando mi padre te haya entregado los funestos dientes de dragón para sembrar, báñate solitario en las aguas del río, vístete luego con ropajes negros y cava una fosa circular. En el centro de ella levanta una pira, sacrifica una oveja y quémala completamente. Después ofrece a Hécate una libación de dulce miel que verterás gota a gota en la copa, y aléjate de la hoguera. No te vuelvas a ninguna pisada, a ningún ladrido de perro, pues de otro modo el sacrificio sería frustrado. A la mañana siguiente te untarás

con este filtro que acabo de entregarte y que lleva en sí una fuerza y virtud inconmensurables: te sentirás igual, no ya a los hombres, sino a los dioses inmortales. Debes untar también la lanza, la espada y el escudo, y entonces no habrá hierro en mano humana, ni llama de prodigioso animal capaz de herirte o resistirte. Sin embargo, esa fuerza te durará solamente un día; mas en modo alguno rehuyas la lucha. Pondré en tus manos otro remedio. Una vez hayas uncido los formidables toros y arado el campo, y cuando haya brotado ya la semilla del dragón por ti sembrada, arroja a los gigantes una gran piedra: ellos se pelearán furiosos por ella, como perros por un pedazo de pan; entonces puedes lanzarte contra ellos y darles muerte. De este modo te será posible llevarte de la Cólquide el vellón de oro sin oposición: entonces podrás marcharte. ¡Sí, marcharte adonde te plazca!”

2. Resume lo anterior con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas **COMPLETANDO todo EL ESPACIO QUE SE TE DA:**

4. *Escribe con letras el resultado de restar CINCUENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y NUEVE a tres QUINTOS de millón.*

5. ¿Por qué fracción debes multiplicar 50 para obtener 20?

6. María tarda tres cuartos de hora en llegar al colegio, Julio 0,5 horas (1/2 hora) y Ramiro cinco sextos de hora.

Pregunta: ¿Quién de los tres ha tardado menos y quién tarda más tiempo?

DEMUÉSTRALO.

Datos que sé:

Operaciones que hago:

Respuestas:

$$* \frac{3}{7} \cdot \frac{5}{9} \frac{4}{9}$$

$$* 4 \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} \frac{3}{5}$$

$$* 5 : \frac{5}{7}$$

$$* \frac{3}{4} : 7$$

$$* \frac{2}{3} : 2 \frac{3}{3}$$

$$* \frac{9}{10} : 5$$

8. TRANSFORMA A QUEBRADOS:

$$0,7 \text{ €} = \quad 1,6 \text{ €} = \quad 5,8 \text{ €} =$$

$$0,18 \text{ €} = \quad 1,02 \text{ €} = \quad 4,56 \text{ €} =$$

$$0,123 = \quad 5,087 = \quad 10,005 =$$

1. Lee detenidamente el siguiente texto.

JASÓN CUMPLE LA EXIGENCIA DE EETES

Así dijo, mientras gruesas lágrimas le rodaban por las mejillas, pues pensaba en el noble héroe alejándose mar adentro. Le hablaba cogiéndole la mano derecha, pues el dolor no le dejaba considerar lo que hacía.

“Cuando llegues a tu patria, no te olvides del nombre de Medea; también yo me acordaré de ti, que ya estarás lejos. Dime también dónde está tu país, al que vas a regresar en tu hermosa nave.

Al oír estas palabras de la doncella, el joven se sintió también dominado por un afecto irresistible, y exclamó:

“Créeme, alta princesa; si escapo a la muerte, ni de día ni de noche dejaré de pensar en ti por una sola hora. Mi patria es Voleos, en la Hemonia, donde el buen Deucalión, hijo de Prometeo, fundó muchas ciudades y erigió templos. Allí no conocen vuestro país, ni siquiera de nombre.”

“¿Así moras en Grecia, extranjero? -respondió la doncella-. Allí los hombres son seguramente más hospitalarios que en nuestras tierras; no les cuentes, pues, la acogida que tuviste aquí, sino piensa sólo en mí en silencio. Yo te recordaré aunque todos te olviden. Pero si fueras capaz de olvidarme, ¡oh!, que el viento me traiga de Voleos un pájaro mediante el cual pueda yo llevar a tu memoria que si escapaste de aquí fue por mi ayuda. ¡Oh, cuánto mejor sería que yo misma estuviese en tu casa para recordártelo!”

Así dijo la joven, llorando.

“Princesa” -respondió Jasón-, “deja volar al viento y al ave, pues es ocioso lo que dices. Mas si vinieras a Grecia y a mi patria, ¡cómo te honrarían los hombres y mujeres! Te adorarían como a una diosa porque con tu consejos sus hijos, sus hermanos y esposos, habrían escapado a la muerte y vuelto felizmente a sus hogares. V entonces me pertenecerías a mí solo, y nada sino la muerte podría ya truncar nuestro amor”.

Tales fueron sus palabras, y ella sintió derretirse su alma al oírlas. Pero al mismo tiempo surgió en su mente la idea de lo terrible que sería la separación de su patria; a pesar de lo cual se sentía atraída hacia Grecia cada vez con mayor fuerza, pues Hera le había puesto aquel afán en el corazón. Quería la diosa que la

cólquida Medea abandonase su patria y, para la perdición de Pelias, se trasladase a Yolcos.

2. Resume lo anterior con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas COMPLETANDO EL ESPACIO QUE SE TE DA:

3. Ordena de mayor a menor: $\boxed{1^\circ}$ 1,34€; $\boxed{2^\circ}$ 7/4€; $\boxed{3^\circ}$ 6/5€; $\boxed{4^\circ}$ 1,70€
DEMUÉSTRALO aquí:

4. Completa los huecos para que la resta sea correcta.

$$\begin{array}{r} 9 \quad . \quad 8 \quad \quad 1 \\ - \quad 4 \quad 5 \quad . \quad 8 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 6 \quad . \quad 9 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

5. Transforma a QUEBRADOS:

0,67 € = sesenta y siete céntimos $\frac{67}{100}$

12,18 € =

9,123 € =

52,8 € =

6. Transforma a DECIMALES:

$\frac{1.234}{10}$

$\frac{1.234}{1.000}$

$\frac{1.234}{100}$

$\frac{1.234}{10.000}$

7. Suma y resta los siguientes €uros DE CABEZA:

$$0,23 \text{ €} + 2,77 \text{ €} =$$

$$2,77 \text{ €} + 7,23 \text{ €} - 4,15 \text{ €} =$$

$$123,45 - 56 =$$

8. Juan ha llamado al camión del gas porque en el depósito de su casa, en el que caben 1.780 litros, solamente quedan 160 litros. El camión de suministro ha echado 1.060 litros.

1ª Pregunta: ¿Cuántos litros más debería echar para llenar totalmente el depósito?

2ª Pregunta: ¿Cuántos €uros tiene que pagar Juan si el precio es de 1 € y medio (1,5 €) por litro?

Datos que sé:

Operaciones que hago:

Resultados en litros y €uros.

1. *Lee detenidamente el siguiente texto.*

JASÓN CUMPLE LA EXIGENCIA DE EETES (II)

Así se separaron; Jasón volvió alegre a sus compañeros y al barco, y Medea fue a reunirse con sus doncellas. Éstas se precipitaron a su encuentro, pero ella no las veía, pues su alma flotaba en las nubes. Con paso leve subió al carro y, aguijando a los mulos, que por propio gusto corrían hacia el establo, pronto estuvo de vuelta en palacio. Calcíope la estaba esperando llena de angustia por sus hijos. Sentada en un escabel, apoyaba sobre la mano izquierda la cabeza caída y tenía los ojos húmedos de lágrimas, pues pensaba en el calamitoso plan en el que se hallaba enredada.

Mientras, Jasón relataba a sus compañeros cómo la doncella le había procurado el filtro prodigioso, y les mostraba la pomada. Todos se alegraron; únicamente Idas, el héroe, permanecía sentado aparte, los dientes rechinándole de ira. A la mañana siguiente enviaron a dos hombres a pedir al rey los dientes de dragón y el monarca se los dio sin hacerse de rogar mucho. Les entregó dientes del mismo dragón que Cadmo venciera en Tebas y lo hizo plenamente confiado, pues creía imposible que Jasón llegase siquiera a sembrarlos. La noche que siguió a aquel día el jefe se bañó y ofreció el sacrificio a Recate, tal como se lo ordenara Medea. La propia diosa acogió su súplica, saliendo de sus profundas cavernas, ella, la terrible, rodeada de espantosos dragones en cuyas fauces aparecían ramas de roble ardiendo. Los canes infernales se apelotonaban aullando en torno a ella. El prado temblaba a su paso y se oía el alarido de las ninfas del Fasis. Incluso Jasón sentía terror al regresar, pero, fiel a las instrucciones de la amada, no se volvió a mirar atrás hasta que estuvo junto a sus compañeros; y ya la rosada aurora brillaba sobre las cumbres nevadas del Cáucaso.

Eetes se vistió entonces su fuerte coraza, la que Ares había arrebatado al gigante Mimante en los Campos de Flegreos; se cubrió la cabeza con el yelmo de oro adornado de cuatro penachos y empuñó el escudo de cuádruple piel que, aparte de Heracles, ningún otro héroe era capaz de sostener. Su hijo Absirto tenía por la brida a los rápidos corceles enganchados al carro, y él, montando y cogiendo las riendas, emprendió veloz carrera a través de la ciudad, seguido de un tropel innumerable de habitantes. Quería asistir al espectáculo pertrechado como si hubiese de librar él mismo una batalla. Pero Jasón, siguiendo las indicaciones de

Medea, había untado con el mágico unguento lanza, espada y escudo. A su alrededor, sus compañeros ponían a prueba su lanza, empleando todas sus fuerzas; pero el acero se mantenía firme y los otros no conseguían siquiera torcerlo; en la fuerte mano del héroe parecía haberse vuelto de piedra. Idas, el hijo de Afareo, encolerizado, con su enorme espada descargó su golpe sobre el asta, debajo de la punta; pero el filo rebotó como el martillo sobre el yunque, y los guerreros prorrumpieron en gritos de júbilo ante la alegre perspectiva de la victoria.

2. Resume lo anterior con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas COMPLETANDO EL ESPACIO QUE SE TE DA:

3. Ordena de mayor a menor: $\boxed{1^\circ}$ 0,34€; $\boxed{2^\circ}$ 5/4€; $\boxed{3^\circ}$ 4/5 €; $\boxed{4^\circ}$ 1,5 €
DEMUÉSTRALO aquí:

4. Transforma a QUEBRADOS y de todas las formas posibles:

$$2,67 \text{ Litros} =$$

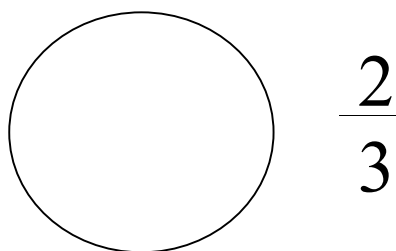
$$10,19 \text{ Litros} =$$

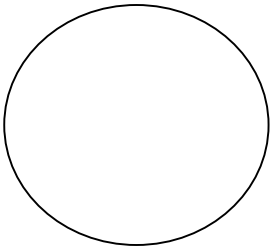
$$3,023 \text{ Litros} =$$

$$152,5 \text{ Litros} =$$

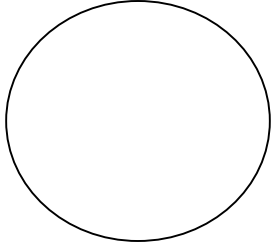
5. Transforma a DECIMALES de cabeza o ayudándote con dibujos.

QUEBRADOS VERDADEROS: menor que LA UNIDAD < 1

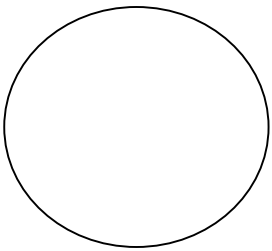




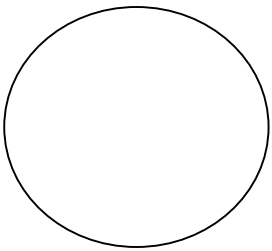
$$\frac{3}{6}$$



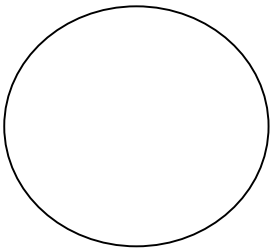
$$\frac{1}{5}$$



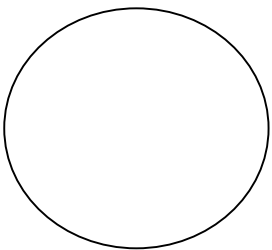
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{9}$$

1. *Lee detenidamente el siguiente texto.*

JASÓN CUMPLE LA EXIGENCIA DE EETES (III)

Sólo entonces se untó Jasón el cuerpo y al acto sintió surgir una fuerza terrible en todos sus miembros; las manos se le hincharon de vigor, pidiendo lucha. Como el caballo de guerra antes de la batalla deja oír sus relinchos y, piafando, se endereza y alza la cabeza aguzando las orejas, así también el hijo de Esón, consciente de su fuerza, levantaba los pies y blandía con la mano la lanza y el escudo de bronce. Luego, los héroes con su caudillo se dirigieron a remo al Campo de Ares, donde se encontraban ya el rey Eetes y la multitud de los cólquidos, aquél en la orilla del río, éstos distribuidos en los riscos que bajaban del Cáucaso. Una vez el barco estuvo amarrado, Jasón saltó a tierra, pertrechado con la lanza y el escudo, e inmediatamente recibió un reluciente yelmo de bronce lleno de agudos dientes de dragón. Después, colgándose la espada de los hombros, se adelantó, gallardo como Ares o el mismo Apolo.

Dirigiendo una mirada a su alrededor, pronto vio en el suelo los yugos de bronce de los toros y, a su lado, el arado y la reja, todo de hierro forjado. Después de haber examinado todo ello desde más cerca, clavó recta en el suelo la lanza, se quitó el casco y lo dejó arrimado a ella. Siguió luego andando, cubierto sólo con el escudo, en pos de las pisadas de los animales. Éstos, sin embargo, salieron de improviso desde otra dirección, de una bóveda subterránea donde se hallaban sus recios establos. Aparecieron las bestias lanzando fuego por las fauces y envueltas en espesa humareda; ante semejantes monstruos, los amigos de Jasón se estremecieron de terror, pero él permaneció firme, las piernas separadas, avanzado el escudo, en espera de la embestida, como la peña en medio del mar espera el choque de las olas. Los toros se precipitaron contra el héroe y le embistieron con los cuernos, sin lograr hacerle retroceder un punto. Tal como en la fragua soplan los fuelles ora avivando la ardiente hoguera, ora reteniendo su aliento, así también reiteraban las fieras sus acometidas una y otra vez, mugiendo y arrojando llamas que envolvían al héroe en una lluvia de fuego; sin embargo, le protegía el hechizo de la doncella. Finalmente, agarrando al toro de su diestra por un cuerno, tiró de él con todas sus fuerzas hasta arrastrarlo al lugar donde yacía el yugo de bronce. Una vez allí, con un puntapié a su pata de bronce, le obligó a doblar la rodilla hasta el suelo. De la misma

manera hizo doblarse al segundo, que llegaba furioso. Entonces, tras arrojar el escudo, cubierto de las llamas que proyectaban los toros derribados, los sujetó firmemente con ambas manos; el propio Eetes hubo de pasmarse ante la gigantesca fuerza de aquel hombre. Según se había convenido de antemano, Castor y Pólux le alcanzaron entonces el yugo del suelo y él lo puso, fijándolo sólidamente, en la cerviz de los animales. Cogió luego el timón de hierro y lo adaptó al anillo del yugo.

Los dos gemelos se apartaron rápidamente del fuego, pues no estaban, como Jasón, inmunizados. Éste volvió a recoger su escudo y se lo colgó de las correas a la espalda; y levantando de nuevo el yelmo que contenía los dientes de dragón, empuñó la lanza y se sirvió de ella como aguijada para forzar a los encolerizados y flameantes toros a tirar del arado. Con su fuerza y el enorme vigor de los labradores, el suelo se rompía profundamente y los enormes terrones crujían en los surcos. Jasón seguía con paso firme, sembrando los dientes en la removida tierra y mirando cautamente en pos de sí, no fuera caso que la monstruosa semilla germinase y se levantase contra él; mientras, los toros seguían avanzando con sus pezuñas de bronce.

2. Resume lo anterior con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas en el COMPLETANDO EL ESPACIO QUE SE TE DA:

3. Coloca los números de mayor a menor DEMOSTRANDO (como prefieras)
por qué:

$$\boxed{1^\circ} \ 0,14\text{€} =$$

$$\boxed{2^\circ} \ 6/20\text{€} =$$

$$\boxed{3^\circ} \ 6/12\text{€} =$$

$$\boxed{4^\circ} \ 1,08\text{€} =$$

$$\boxed{5^\circ} \ 2 \ 2/5\text{€} =$$

$$\boxed{6^\circ} \ 1 \ 5/4\text{€} =$$

$$\boxed{7^\circ} \ 0,123\text{€} =$$

$$\boxed{8^\circ} \ 1,56\text{€} =$$

$$\boxed{9^\circ} \ 123,11\text{€} =$$

$$\boxed{10^\circ} \ 5,60\text{€} =$$

$$\boxed{11^\circ} \ 12/4\text{€} =$$

$$\boxed{12^\circ} \ 43,0\text{€} =$$

Ordena DE MAYOR A MENOR: > > > >

>

>

4. Completa los huecos para que la resta sea correcta.

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \quad 1 \\
 - \quad \quad 5 \quad \quad 2 \quad \quad \quad \\
 \hline
 4 \quad 6 \quad 9 \quad 7 \quad 6
 \end{array}$$

5. Manuela ha comprado en la papelería 2 cuadernos que cuestan 2,05€ cada uno, 3 cajas de cartuchos de tinta por un total de 1,15€ y 4 carpetas cuyo precio es de 3,12€ cada una.

1ª Pregunta: ¿Cuántos €uros ha tenido que pagar Manuela en total?

2ª Pregunta: Si Manuela ha pagado con un billete de 20,0€ ¿Cuánto dinero le han tenido que devolver?

Datos que sé:

Operaciones en horizontal que hago:
(operaciones en vertical, al lado)

Respuestas:

6. Pasa a quebrados, simplifica, multiplica y pon el resultado en decimales:

$$0,20 \cdot 2,5 =$$

$$2 \cdot 0,5 =$$

$$5 \cdot 0,02 =$$

1. *Lee detenidamente el siguiente texto.*

JASÓN CUMPLE LA EXIGENCIA DE EETES (IV)

Quedaba aún la tercera parte de la jornada, mediaba sólo la luminosa tarde, y ya todo el campo, pese a sus cuatro yugadas de extensión, había quedado arado por aquel incansable labrador. Jasón desunció entonces los bueyes que echaron a correr por el campo raso, asustados por las armas del héroe. Éste volvió al barco en espera de que comenzasen a brotar de los surcos los gigantes. Con grandes aclamaciones le rodearon sus compañeros, pero él permaneció callado, limitándose a llenar su casco de agua del río para calmar la ardiente sed que sufría. A continuación se tentó las articulaciones de las rodillas y un nuevo ímpetu belicoso se encendió en su pecho, como el jabalí espumeante aguza los colmillos contra los cazadores. Pues ya en toda la extensión del campo habían salido los gigantes: todo él aparecía erizado de escudos, puntiagudas lanzas y relucientes yelmos, de tal modo que su brillo, proyectándose en el aire, alcanzaba hasta el cielo. Se acordó entonces Jasón de las palabras de la astuta Medea. Levantó del suelo una enorme piedra redonda que cuatro robustos hombres no habrían podido sostener; pero él, cogiéndola fácilmente con la mano, la lanzó a gran distancia, de manera que fue a caer en medio de los guerreros surgidos de la tierra. Él, empero, se ocultó, echándose de rodillas, osado y a la vez prudente, bajo su escudo.

El grito que lanzaron los cólquidos fue comparable al bramido del mar estrellándose contra los agudos escollos; el propio Eetes hubo de contemplar con admiración el lanzamiento de la enorme piedra. Los nacidos de la Tierra echaron de repente a saltar cual veloces perros y precipitándose los unos contra los otros, comenzaron a asestarse heridas mortales entre un sordo rechinar de dientes; bajo sus propias lanzas se desplomaban sobre su madre la Tierra, como abetos o robles derribados por el huracán. Estando en mitad de la pelea, Jasón cayó entre ellos cual estrella errante que, misterioso signo, cruza la noche oscura. Tras desenvainar la espada, se puso a repartir mandobles, derribando a varios ya crecidos del todo, segando como hierba a otros que sobresalían hasta los hombros; a unos terceros les cercenó la cabeza cuando corrían ya al combate. Por los surcos fluían torrentes de sangre como por un cauce; los heridos y muertos se desplomaban por todas partes y muchos

quedaban doblados, tocando con la cabeza ensangrentada el suelo del que aún no habían acabado de salir.

Una furia devastadora roía el alma del rey Eetes. Sin decir palabra, volvió la espalda al espectáculo y se marchó a la ciudad, con la mente ocupada por un solo cuidado: cómo vencer a Jasón.

En medio de todos estos acontecimientos el día había llegado a su fin y el héroe se retiró a descansar de su ruda tarea, entre las aclamaciones de sus amigos.

2. Resume lo anterior con tus palabras, con letra de pauta y sin faltas en el COMPLETANDO EL ESPACIO QUE SE TE DA:

3. Resuelve las siguientes sumas y restas de CABEZA en HORIZONTAL

$$0,51\text{m} + 1,30\text{m} + 3,19\text{m} =$$

$$\underline{12\text{€} - 6,25\text{€}} =$$

$$\underline{3,40\text{km} + 12,39\text{km} + 5,60\text{km} + 10,61\text{km}} =$$

$$\underline{45,56 \text{ litros} - 25,86 \text{ l}} =$$

$$\underline{18,40\text{km} + 22,39\text{km} + 20,60\text{km} + 50,61\text{km}} =$$

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones pasando los decimales a quebrados:

$$\underline{0,4 \cdot 0,4} \quad \frac{4}{10} \cdot \frac{4}{10} \quad \frac{4 \cdot 4}{10 \cdot 10} \quad \text{no simplificamos} \quad \frac{16}{100} \quad \underline{0,16}$$

para dejar los 10, 100

$$\underline{0,4 \cdot 1,8}$$

$$\underline{2,2 \cdot 0,3}$$

$$\underline{0,17 \cdot 4,3}$$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones con el decimal EXACTO $0,5 \quad \frac{1}{2}$

$$\underline{*0,5 \cdot 800} \quad \frac{1}{2} \cdot 800$$

$$\underline{*0,5 \cdot 1.500}$$

$$\underline{*0,5 \cdot 5.628}$$

$$\underline{*0,5 \cdot 4.360}$$

$$\underline{*0,5 \cdot 1,800}$$

$$\underline{*0,5 \cdot 12,068}$$

6. Resuelve las siguientes divisiones pasando los decimales a quebrados

$$\underline{0,6 : 0,3} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{3}{10} \quad (\text{verso})$$

$$\underline{1,6 : 2,4}$$

$$\underline{0,24 : 0,6}$$

$$\underline{2,28 : 1,2}$$

7. Una profesora ha hecho una encuesta entre los 300 alumnos de su escuela para saber cuántos alumnos tienen algún animal en su casa. Ha averiguado que de cada 100 alumnos, 16 tienen gato, y 60 tienen perro. 14 de cada 100 alumnos tienen gato y perro. **Preguntas:** ¿Cuántos alumnos de los 300 tienen gato sólo?
¿Cuántos alumnos del total de 300 tienen perro sólo?
¿Cuántos alumnos de los 300 tienen gato y perro juntos?

Datos que sé:

Operaciones que hago:

Respuestas:

1. *Escribe en esta 2 caras la historia de los Argonautas, incluyendo los episodios del FINAL*

2. Resuelve las siguientes sumas y restas de CABEZA en HORIZONTAL

$$3,51\text{m} + 11,30\text{m} + 23,19\text{m} =$$

$$\underline{12,095\text{€} - 6,82\text{€}} =$$

$$\underline{3,1\text{km} + 32,09\text{km} + 8,268\text{km} + 12,021\text{km}} =$$

$$\underline{95\text{ cm} - 55,992\text{ cm}} =$$

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones pasando los decimales a quebrados:

$$\underline{0,6 \cdot 1,08}$$

$$\underline{3,60 \cdot 3,06}$$

$$\underline{16 \cdot 1,108}$$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones con los decimales EXACTOS $0,5 ; 0,25 ; 0,20 ; 0,05 ; 0,04 ; 0,02$

$$\underline{0,02 \cdot 1.500} =$$

Mira tu cuaderno si es necesario

$$\underline{0,04 \cdot 200} =$$

$$\underline{0,2 \cdot 1.230} =$$

$$\underline{0,05 \cdot 800} =$$

$$\underline{0,5 \cdot 4,4} =$$

$$\underline{0,25 \cdot 16,4} =$$

6. Resuelve las siguientes multiplicaciones moviendo la coma:

$$\underline{2, \cdot 10 =}$$

$$\underline{0,14 \cdot 100 =}$$

$$\underline{3,20 \cdot 100 =}$$

$$\underline{1,6 \cdot 1.000 =}$$

$$\underline{4,08 \cdot 10 =}$$

$$\underline{0,18 \cdot 10.000 =}$$

7. Resuelve las siguientes divisiones pasando los decimales a quebrados

$$\underline{1,8 : 2,4}$$

$$\underline{0,120 : 0,60}$$

$$\underline{0,024 : 0,08}$$

8. Un coche y su dueño, muy derrochadores, gasta 24, 12 litros cada 100 km.

Preguntas: ¿Cuántos litros gasta desde Madrid a Alicante (400 km)?

¿Cuántos km podrá recorrer con 72,36 litros?

Datos que sé:

**OPERACIONES EN
VERTICAL**

Operaciones EN HORIZONTAL:

Respuestas

1. *MULTIPLICA por la unidad seguida de ceros*: 10, 100, 1.000, et.

(AUMENTA) _____

$$\underline{2 \cdot 10 =}$$

$$\underline{12 \cdot 100 =}$$

$$\underline{121 \cdot 10 =}$$

$$\underline{12 \cdot 100 =}$$

$$\underline{32 \cdot 1.000 =}$$

$$\underline{2 \cdot 10.000 =}$$

$$\underline{2,9 \cdot 10 =}$$

$$\underline{1,29 \cdot 100 =}$$

$$\underline{129 \cdot 10 =}$$

$$\underline{12,9 \cdot 100 =}$$

$$\underline{0,2918 \cdot 1.000 =}$$

$$\underline{0,0827 \cdot 100 =}$$

2. *DIVIDE por la unidad seguida de ceros*: 10, 100, 1.000, etc.

_____ (DISMINUYE)

$$\underline{120}$$

$$10$$

$$\underline{1200}$$

$$100$$

$$\underline{1210}$$

$$10$$

$$\underline{100}$$

$$100$$

$$\underline{3.200}$$

$$1.000$$

$$\underline{29}$$

$$10$$

$$\underline{129}$$

$$100$$

$$\underline{129}$$

$$10$$

$$\underline{129}$$

$$100$$

$$\underline{2.918}$$

$$1.000$$

$$\underline{1,2}$$

$$10$$

$$\underline{0,12}$$

$$100$$

$$\underline{12,9}$$

$$100$$

$$\underline{0,29}$$

$$1.000$$

$$\underline{2,918}$$

$$100$$

Las medidas de **LONGITUD**

MILLA RES	CENTE NAS	DECE NAS	UNI DAD	DÉCI MAS	CENTÉ SIMAS	MILÉ SIMAS
1.	0	0	0,			
	1	0	0,			
		1	0,			
A U M E N T A			1,	D I S M I N U Y E		
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1
Km	Hm	Dam	metro	dm	cm	mm
Kilóm-	Hectóm-	Decám-	m	decím-	centím-	milím-
<i>¿Cuántos <u>m</u> son 12 Dam? =</i>						
12						
<i>¿Cuántos <u>m</u> son 1450cm? =</i>						
			¿		.	
<i>¿Cuántos Km son 18.490 m? =</i>						
<i>¿Cuántos cm son 804 m? =</i>						
<i>¿Cuántos mm son 100 dm? =</i>						
<i>¿Cuántos m son 1.850mm? =</i>						
<i>¿Cuántos m son 15.043 cm? =</i>						

¿Cuántos Dam son 435.987 mm? =

Las medidas de **PESO**

MILLA RES	CENTE NAS	DECE NAS	UNI DAD	DÉCI MAS	CENTÉ SIMAS	MILÉ SIMAS
1.	0	0	0,			
	1	0	0,			
		1	0,			
A U M E N T A			1,	D I S M I N U Y E		
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1
Kg	Hg	Dag	gramo	dg	cg	mg
Kilogra-	Hectogra-	Decagra	gr	decigra-	centigra-	miligra-
<i>¿Cuántos gr son 2.400 mg?</i>				<i>=</i>		
			¿			.
<i>¿Cuántos mg son 74 cg?</i>				<i>=</i>		
<i>¿Cuántos dg son 3.016 Hgr?</i>				<i>=</i>		
<i>¿Cuántos Kg son 124 Hg?</i>				<i>=</i>		
<i>¿Cuántos gr son 123.407 mg?</i>				<i>=</i>		
<i>¿Cuántos Dag son 64 dg?</i>				<i>=</i>		
<i>¿Cuántos Hg son 25 Kg?</i>				<i>=</i>		

¿Cuántos Ka son 2.6 Toneladas? =

Las medidas de **CAPACIDAD**

MILLA RES	CENTE NAS	DECE NAS	UNI DAD	DÉCI MAS	CENTÉ SIMAS	MILÉ SIMAS
1.	0	0	0,			
	1	0	0,			
		1	0,			
AUMENTA			1,	DISMINUYE		
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1
Kl	Hl	Dl	litro	dl	cl	ml
Kilo-	Hecto-	Deca-	1	deci-	centi-	mili-
<i>¿Cuántos cl son 1 l? =</i>						
<i>¿Cuántos ml son 30 cl? =</i>						
<i>¿Cuántos l son 3.567 ml? =</i>						
<i>¿Cuántos Hl son 345 litros? =</i>						
<i>¿Cuántos ml 28 litros? =</i>						
<i>¿Cuántos Kl son 2.567 l? =</i>						
<i>¿Cuántos litros son 356 cl? =</i>						
<i>¿Cuántos Dl son 589 ml? =</i>						

EJERCICIOS de números

1º a 6º

Nota: los ejercicios de 5º Curso no forman parte de la línea de ejercicios que hasta ahora han sido mostrados. Se trata de ejercicios de cursos anteriores, menos elaborados.

Con 6º se volverá la modalidad que se ha llevado en los de 1º, 2º, 3º y 4º

Algunas **consideraciones** previas a la lectura de estos ejercicios:

- Los siguientes ejemplos son fruto de un convencimiento y un gran deseo por buscar la forma + adecuada de llegar a los niños con los números.
- Tengo claro que esta parte escrita es simplemente una de las muchas tareas por las que el niño puede caminar, creyendo firmemente que no debe ser de las primeras, sino más bien de las últimas labores.
- Las muestro aquí simplemente porque, a pesar de lo dicho, el hecho de idearlas, me ayudó mucho a la hora de planear la clase práctica y verdaderamente educativa en el aula.
- Para llegar a estos ejemplos tuve que ejercitarme durante tiempo como tutor de clase, al darme cuenta de que enseñar con “el método Waldorf” no era solo enseñar practicando mucho el dibujo, los cuentos, el copiado, las repeticiones, etc. Esto puede servir para acompañar a lo esencial, que para mí ahora, se resume en enseñar la aritmética más bien como vivencia y experiencia de lo numérico.
- Tengo que señalar también que para que los alumnos pudieran entender y resolver estos ejercicios, tuvimos, –alumnos y maestro– que practicar gran tiempo el conteo (*), cálculo mental (*) y prácticas que nada tienen que ver con “trucos” (*) o caminos fáciles en las operaciones básicas (*).
(* Por ejemplo, contar mucho con el cuerpo, con objetos, etc. Operar desde el inicio, principalmente oral, con las cuatro operaciones. Y no enseñar ninguna en vertical hasta el 6º curso.
- Obviamente, existen otras muchas actividades importantes, previas a lo escrito, que están más de acuerdo con la naturaleza y desarrollo infantil y que nada tienen que ver con la destreza intelectual, y sí con el impulso de la imaginación, del espacio y del tiempo. Esto lo podemos leer y aprender en la variada bibliografía ya escrita.
- Muchos de estos ejercicios están en consonancia con la metodología a partir de la llamada “Casa de los números” <https://ideaswaldorf.com/la-casa-de-los-numeros/> sin la cual no se entienden.
- **En resumen:** para no dañar al niño con el aprendizaje matemático recomiendo el camino correcto de las vivencias, más que el del intelecto, el cual le conduce definitivamente a los resultados y no a los procesos, a “lo cómodo”, al obrar sin entender lo que hace; es decir, al no comprometerse con la realidad.

Vicente García S.
2020