

EJERCICIOS Mitología

4º

Algunas **consideraciones** previas a la lectura de estos ejercicios:

- Estas tareas-ejercicios tienen que verse simplemente como una idea más de todo lo que se puede hacer para el periodo.
- Tratan de conjugar un periodo de leyendas que atrapan a los niños como ninguna otra historia en esta edad, con ejercicios escritos de gramática, aprovechando el interés y las ganas que tienen los alumnos de volver a saber de esas leyendas.
Sólo intentan ayudar a organizarnos con los temas, así como a intercalar una ejercitación de **lo gramatical** que a propósito de los periodos de letras desde 2º hemos ido mostrando en el aula.
Es por eso que no podemos considerar estos ejercicios escritos como algo fuera de un contexto que se construía dentro y fuera del aula.
- Nos sentiremos afortunados si con estos sencillos ejemplos logramos **motivar, inspirar** para ayudar a tener nuevas ideas, o también para hacer ver con ellos que este **no** puede ser el camino correcto, que lo más educativo es trabajar sólo en el aula.
- Por favor, disculpen los posibles errores que puedan encontrar en estos contenidos. Gracias

Vicente García S.
2021

LEE BIEN LO QUE SE TE PIDE QUE HAGAS:

1. Las palabras que te escribo aquí reciben el "golpe de Thor" en la antepenúltima sílaba y todas tienen ALGO más EN COMÚN:

Algunos nombres:

Murciélago, águila, dálmata, pájaro, víbora, zoológico, ángulo, cámara, órgano, cúpula, héroe, número, lámpara, látigo, relámpago, lágrima, plátano, sábado, sábana, sílaba, último, túnica, cántaro, etc.

Algunos adjetivos:

Mágico, óptimo, fantástico, rápido, rápidamente, único, fuertísimo, buenísimo, pálido, huérfano, etc.-

Algunos "vestidos" de verbos:

Véndelo, dímelo, sáctalos, házmelo, consíguemelas, tráetelo, enséñaselas, diciéndomelo, acuérdate, etc.

2. ¿Sabes ya lo que tienen en común estas palabras?

3. Escribe aquí las palabras que reciban el golpe en la antepenúltima sílaba y que hayamos escrito en el cuaderno de Mitología desde el principio: (hay que leerse el cuaderno)

Primogénito,

4. Acuérdate de las tres mujeres que riegan una raíz del Árbol Mundial Yggdrasil. Tienen el poder del TIEMPO; son:

Urd: es la mayor de las tres, controla el pasado, lo que fue.
Verdandi: es la mediana, controla el presente, lo que es.
Skuld: es la más joven, controla el futuro, lo que será.

VERBO:	Urd el pasado "lo que fue"	Verdandi el presente "lo que es"	Skuld el futuro "lo que será"
"ser"	fue	es	será
"tener"			
"estar"			
"hablar"			
"decir"			
"vivir"			

5. Halla los aproximados (\approx) de: por ejem. $81.174 \approx 81.000$

312 \approx ;CLII \approx

21.592 \approx ;CCCLXXIX \approx

69.012 \approx ;MMDXCI \approx

90.200 \approx ;MCXLIV \approx

LEE BIEN LO QUE SE TE PIDE QUE HAGAS:

1. Las palabras que te escribo aquí reciben el "golpe de Thor" en la última sílaba y todas tienen ALGO más EN COMÚN:

Algunos nombres de personas (propios):

Julián, Sebastián, Damián, Fabián, Inés, Rubén, José, Odín, Benjamín, Valentín, Fermín, Ramón, etc.

Algunos nombres comunes:

Acción, rebelión, campeón, canción, común, corazón, división, lección, limón, león, multiplicación, oración, portón, solución, camión, etc.

Algunos "vestidos" de verbos del tiempo PASADO y FUTURO

Actuó, labró, sembró, esperó, trabajó, aró, trilló, molió, amasó.

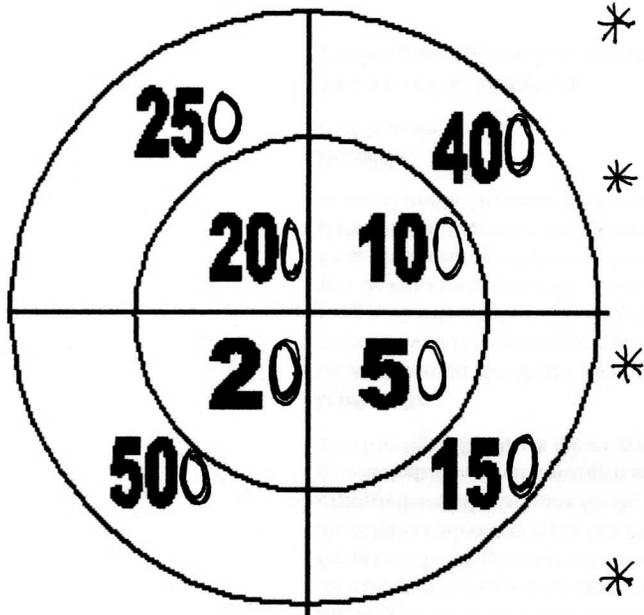
Actuaré, labraré, sembraré, esperaré, trabajaré, araré, molereé, amasaré.

Ya sabes lo que tienen en común estas palabras: el rayo de Thor ⚡

2. Escribe aquí las palabras que reciban el golpe en la última sílaba, que lleven rayo de Thor y que hayamos escrito en el cuaderno de Mitología desde el principio: (hay que leerse el cuaderno)

Tomó, aprendió,

3. Hay que dar en el blanco. Apunta bien y tira **5 dardos** que en total sumen exactamente 1.000 puntos, ni uno más ni uno menos. ¿Dónde tienes que dar? (Buscad más de una solución:



3. Escribe los tiempos que faltan:

	<u>Urd</u> el pasado "lo que fue"	<u>Verdandi</u> el presente "lo que es"	<u>Skuld</u> el futuro "lo que será"
VERBO:			

"hacer"	hice	hago	
" "		muelo	
"cantar"			
" "	hablé		
"salir"			
" "			diré

LEE BIEN LO QUE SE TE PIDE QUE HAGAS

Si no puedes hacer todos los ejercicios, a partir del 3. haz un poco DE CADA

Lee estos párrafos. Mira los verbos subrayados.

EL Muro alrededor de Ásgard

Llega un desconocido a donde están Los Ases y dice ser un maestro albañil. Se ofrece a construir un muro alrededor de Asgard. Quiere a cambio el sol, la Luna y la más bella de las diosas, Freya. Entonces Los Ases celebran un consejo y dicen:

-"Bueno será tal muro, pero no podremos aceptar la exigencia del desconocido. Por lo tanto rechazaremos el ofrecimiento del maestro albañil".

Entonces Loki piensa en una treta y dice:

-"Impongámosle la condición de que sólo tiene una estación para acabar la tarea. Si la obra no queda concluida, al final perderá todos sus derechos".

A los dioses les parece una buena salida para conseguir el muro ya que nadie creé que aquel albañil podrá cumplir su trabajo dentro de tres meses.

1. En estos párrafos sólo hay una palabra que recibe el golpe en la antepenúltima sílaba y le falta algo. Escríbela aquí y ponle lo que le falta:

.....

2. Ahora mira los verbos que están subrayados con una raya discontinua. Vuévelos a subrayar con lápiz naranja si son verbos en PRESENTE *Verdandi* (≈13) y con rojo si son verbos en FUTURO *Skuld* (≈5)

3. Calcula los aproximados de estos números; los que se acerquen a números con cifras ceros: $1.864 \approx \underline{2.000}$ subraya resultados

$$\text{CMXLIII} = 943 \approx \underline{1.000}$$

$$908 \approx$$

$$\text{MIX} = \quad \approx$$

$$3.007 \approx$$

$$\text{MMMDCCCIV} = \quad \approx$$

$$12.069 \approx$$

$$\text{MMCMLXCIX} = \quad \approx$$

$$55.709 \approx$$

4. Pon en forma de multiplicación y resuelve:

$$8+8+8+8+8+8+8+8+8 = \underline{9 \times 8} =$$

$$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 =$$

$$12+12+12+12+12+12+12 =$$

$$7+7+7+ \text{ y } 6+6+6+6 = \quad \times 7 + \quad \times 6 =$$

$$4+4+4+4 \text{ y } 9+9 \text{ y } 3+3+3 =$$

$$8 \text{ y } 10+10+10+10 \text{ y } 13+13 =$$

LEE BIEN LO QUE SE TE PIDE QUE HAGAS/ NO TACHES

Lee este párrafo:

VERDANDI
"EL presente"

EN ESTOS MOMENTOS, yo hago mis tareas de mitología y pongo cuidado para no equivocarme. Por eso, antes de escribir ni hacer nada, escribo la fecha, pongo mi nombre, leo la fotocopia, la releo; si no entiendo algo, lo pregunto. No tacho, no borro, no dibujo en la hoja. Si tengo tiempo, repaso lo que he hecho.

1. Vuelve a escribir el texto anterior, cambiando los verbos subrayados, como si ya hubiera pasado:

URD
"EL pasado"

HACE UN RATO, yo hice mis tareas de mitología y ...

Si no puedes hacer todos los ejercicios, haz alguno DE CADA

2. Calcula los aproximados \approx y luego multiplica comparando los resultados:

$$*908 \times 7 \approx 900 \times 7 = \underline{6.300}$$

$$\underline{908 \times 7} = 900 \times 7 + 8 \times 7 = 6.300 + 56 = \underline{6.356}$$

$$*321 \times 7 \approx$$

$$\underline{321 \times 7} =$$

$$*592 \times 5 \approx$$

$$\underline{592 \times 5} =$$

3. Pon en forma de multiplicación y resuelve:

$$12+12+12+12+12+12+12+12 = \underline{8 \times 12} =$$

$$9+9+9+9+9+9+9+9+9+9 = \underline{\quad} =$$

$$13+13+13 \text{ y } 14+14+14+14 = \underline{\quad} =$$

4. Pon en forma de suma y resuelve:

$$\underline{5 \times 17} = 17+17+17+17+17 = \underline{\quad} =$$

$$\underline{4 \times 22} =$$

$$\underline{5 \times 25} =$$

LEE BIEN LO QUE SE TE PIDE QUE HAGAS/ NO TACHES

VERDANDI
"El presente"

EN ESTOS MOMENTOS, yo hago mis tareas de mitología y cálculo, pongo cuidado para no equivocarme. Por eso, antes de escribir ni hacer nada, escribo la fecha, pongo mi nombre, leo la fotocopia, la releo; si no entiendo algo, lo pregunto. No tacho, no borro, no dibujo en la hoja. Si tengo tiempo, repaso lo que he hecho.

1. Vuelve a escribir el texto anterior, cambiando los verbos subrayados, como si no hubiera pasado todavía:

SKULD
"El futuro"

En media hora, yo haré mis

2. Calcula los aproximados \approx y luego multiplica comparando los resultados:

$$*1.109 \times 6 \approx 1.100 \times 6 = \underline{6.000}$$

$$\underline{1.109} \times 6 = 1.100 \times 6 + 9 \times 6 = 6.600 + 54 = \underline{6.654}$$

$$* \underline{1.899} \times 7 \approx$$

$$\underline{1.899} \times 7 =$$

$$* \underline{4.199} \times 8 \approx$$

$$\underline{4.199} \times 8 =$$

3. Pon en forma de multiplicación y resuelve tapando el cero:

$$120+120+120+120+120+120+120 = \quad \times 120 =$$

$$80+80+80+80+80+80+80+80+80+80+80+80+80 =$$

$$600+600+600+600+600+600+600+600+600+7 =$$

4. Pon en forma de suma y resuelve por el camino que sepas:

$$\underline{5 \times 21} = 21+21+21+21+21 =$$

$$\underline{6 \times 201} =$$

$$\underline{8 \times 210} =$$

$$\underline{4 \times 2.010} =$$

EJERCICIOS Mitología

4º

Algunas **consideraciones** previas a la lectura de estos ejercicios:

- Estas tareas-ejercicios tienen que verse simplemente como una idea más de todo lo que se puede hacer para el periodo.
- Tratan de conjugar un periodo de leyendas que atrapan a los niños como ninguna otra historia en esta edad, con ejercicios escritos de gramática, aprovechando el interés y las ganas que tienen los alumnos de volver a saber de esas leyendas.
Sólo intentan ayudar a organizarnos con los temas, así como a intercalar una ejercitación de **lo gramatical** que a propósito de los periodos de letras desde 2º hemos ido mostrando en el aula.
Es por eso que no podemos considerar estos ejercicios escritos como algo fuera de un contexto que se construía dentro y fuera del aula.
- Nos sentiremos afortunados si con estos sencillos ejemplos logramos **motivar, inspirar** para ayudar a tener nuevas ideas, o también para hacer ver con ellos que este **no** puede ser el camino correcto, que lo más educativo es trabajar sólo en el aula.
- Por favor, disculpen los posibles errores que puedan encontrar en estos contenidos. Gracias

Vicente García S.
2021