

HUERTO EN EL COLEGIO WALDORF

*“No existe ninguna actividad humana que no esté
directa o indirectamente vinculada a la agricultura”.*

Rudolf Steiner

MATERIALES PARA CLASES DE HUERTO CON NIÑOS

- 2 carretillas
- 6 azadas
- 1 barril de agua
- 2 baldes
- 10 semilleros de plástico
- 2 canastas
- 2 palas
- 2 tijeras de podar
- 2 machetes
- 1 pulverizador de mochila
- 3 regaderas
- 1 manguera
- 2 rastrillos
- 2 desplantadores
- Estacas, palos y cuerdas

CLASES DE HUERTO EN UNA ESCUELA WALDORF: PROPUESTA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES POR CURSO

TERCER GRADO

1. Preparación del terreno para la siembra de cereales: maíz, trigo, avena y centeno (de ser posible).
Área aproximada de la huerta: 25 metros.
Desmalezar y dejar el área preparada.
Aplicación de compost.
Regar y proteger con paja.
2. Limpieza y selección de la semilla para la siembra.
3. La siembra se hace según el calendario biodinámico.

CUARTO GRADO

1. Término del ciclo de cereales:
 - Iniciar con la trilla del maíz cosechado en verano. Desgranar a mano.
 - Si es trigo, entonces las espigas se podrían poner en un piso de cemento para que los niños las pisen, como trilla a caballo. Guardar el trigo en sacos de arpillera.
 - Hacer entrega al tercer grado de la semilla para la siembra de ese año.
 - Trabajar las hortalizas de la época en la huerta.
2. Cuidado de animales:
 - Limpieza del gallinero, del corral de la vaca, de los conejos y cuyes.
 - Juntar el guano para la confección del compost.
 - Cepillado de vaca y ternero.
 - Alimentación de animales.

QUINTO GRADO

1. Cuidado y mantención de los jardines en las áreas del colegio. Trabajar los jardines de cada clase.
 - Desmalezar jardineras y áreas de jardines.
 - Hacer tazas a las rosas.
 - Plantar árboles frutales y nativos.
 - Secar flores medicinales.
 - Podar arbustos.
 - Reforzar y arreglar los cercos en las jardineras.
 - Mantener el compost en el patio (y estimular el reciclaje de basura).

SEXTO GRADO

1. Trabajo en conjunto: en la chacra, con hierbas medicinales y frutales.
 - Es importante el trabajo de preparación de compost, ya que luego se complementa con la clase de mineralogía-geología.
Hablar sobre qué es, para qué se prepara, importancia (microbiología).
 - Propagación de plantas por división: melisa, valeriana, ortiga, milenrama.
 - Almacigos de manzanilla y diente de león - para rellenar el jardín circular.
 - Siembra de habas y arvejas en el potrero, sobre el trigo del tercer grado.
 - Siembra de pasto para animales (mezcla de pastos permanentes: tréboles, alfalfa, festuca...)
 - Mantención de frutales: cítricos, lúcuma, etc.
Desmalezado y aplicación de compost en tazas de frutales.
 - Cosecha y desecado de hierbas medicinales.
 - Días de lluvia: envasado de hierbas y semillas.

SÉPTIMO GRADO

1. Trabajo en parejas por cama asignada.
Preparación de camas: aplicar compost en capa superior (de 2 a 3 cm).
Hacer siembra directa de algunas hortalizas: rabanitos, zanahoria, habas, arvejas, otras...
Hacer almácigo para las plantas de trasplante.
2. Trabajar los canteros en conjunto, pero sembrar las camas con cultivos de hoja, raíz, flor y fruto de forma separada para así trabajar con el calendario biodinámico.
3. Mantener desyerbado los canteros.
4. Elaboración de compost.

OCTAVO GRADO

1. Trabajo individual en la huerta, con espíritu de investigación.
2. Planificación de rotación anual, cálculo de costos e ingresos, proyecto de comercialización (si se diera el caso). Conservación de alimentos: mermeladas, deshidratados, queso, etc.

MISCELÁNEOS

Hace 100.000 años que existe el hombre en su cuerpo físico sobre la tierra.

Hace 10.000 años que existe la agricultura.

Hace 1.000 años que existe la horticultura.

Hace 100 años que existe la agronomía.

La agricultura biodinámica existe desde 1924.

TRES ETAPAS EN LA VIDA DE RUDOLF STEINER:

1. Académico/filósofo (hasta 1909 más o menos).
2. Con la Primera Guerra Mundial cambia de dirección y se enfoca en lo artístico (1909-1919): Eurytmia.
3. Busca la transformación de la sociedad a través de la educación (1919-1924).

EL IDEAL EN UNA SOCIEDAD:

- FRATERNIDAD en lo económico.
- IGUALDAD en lo político/legal (tu voto vale igual que el mío, la ley se aplica por igual a todos).
- LIBERTAD en lo cultural/religioso/educativo.

El Agricultor busca la máxima expresión del potencial de la semilla.

El Pedagogo busca la máxima expresión del potencial en el niño.

Planta sana en suelo sano: COMPOST

La fertilidad depende de la calidad del material orgánico.

Dos elementos fundamentales en el COMPOST: Carbono y Nitrógeno.

- Carbono → Paja, deshechos vegetales.
- Nitrógeno → Estiércol, sangre, restos de pescado (todo aquello que cuando se descompone huele mal).

La pila de compost no debería de moverse a menos que haya problemas.

Debería de llegar a los 72°C.

Ingredientes del COMPOST

- MINERAL: Fósforo (P) y Potasio (K).
La selva es probablemente deficiente en Fósforo (requiere de guano de la isla, roca fosfórica).
- VEGETAL: Residuos vegetales (fuerzas formadoras).
- ANIMAL: Estiércol (fuerzas del YO, fuerzas espirituales que se encuentran disponibles porque no han sido usadas por la vaca).
- ESPIRITUAL: Preparados biodinámicos.

VARIOS

- Gallinas - Un forraje muy bueno para las gallinas es el RAMI.
A las gallinas se les suelta por unos 15 minutos en el huerto para que sólo se coman los insectos.
- El huevo tiene calcio de alta calidad.

ADIVINANZA

“Verde, verde es su vestido; tiene barba y grandes dientes.”

(MAÍZ)

Aportación de Roberto Mariátegui