

## JUEGOS CON SAQUITOS

“Alrededor de los 8 años (2º/3º curso) los Niños son ya capaces y necesitan un cierto dominio de sus movimientos, los cuales hasta ahora han sido espontáneos. Lo más pedagógico es comenzar con el propio cuerpo. De esta manera logramos que las fuerzas que reinan a su alrededor vayan “entrando” en su personalidad, apoyando su íntimo desarrollo”

R. Steiner

- Saquito con la izquierda, sube a la altura del cuello y se deja caer sobre la derecha, ésta lo recibe, hace un giro y lo devuelve desde arriba a la izquierda.  
*El niño tiene que formar con sus manos una lemniscata.*
- Saquito en la mano izquierda, lo paso por delante y pegado al cuerpo a la mano derecha. Luego la derecha lo pasa por detrás alejándose del cuerpo hasta que llegue de nuevo a la izquierda.  
*Con un poema compuesto por nosotros, por ejemplo:*

*Gira por delante, cerca,  
gira alejada, detrás.  
Vuelve girando a la izquierda,  
vuelve a la derecha a estar*

- Saquito por debajo de la pierna, de fuera a dentro:
  1. Sentados:  
Con un solo saco, pasándolo por debajo de las dos piernas, alternando, siempre de fuera a dentro, formando una lemniscata.
  2. De pie: Quietos o andando, lo mismo que sentados.
  3. Andando y hablando, por ejemplo, tablas,

Este el proceso para todo: 1º sentados, 2º andando, 2º hablando

- Saquito sobre la cabeza, intentando mantenerlo con equilibrio y andando:

*“Yo soy una reina,  
camino lentamente,  
arriba mi corona  
brilla reluciente.*

*Detrás siento mi capa,  
delante el mundo bello.*

*Mis piernas me llevan  
hacia él con empeño.*

*Mis manos lo abrazan,  
yo estoy en mi centro”*

Aportación de Irene Salinas C.