

POEMAS PRÁCTICOS

1º

Para formar y deshacer una ronda en orden.

(Si se parte de que los niños están sentados, entonces se da un sonido, palabra o signo para que se levanten. Después se dan la mano y la “serpiente” va saliendo de las filas ordenadamente, 1º la fila de delante o de atrás, seguida de la siguiente; así hasta que hayan salido todos, formando un corro alrededor de los pupitres)

Una ronda, ronda
vamos a formar.
Cuanto más redonda,
más nos brillará.
Como un sol hermoso
la vamos a hacer,
al cantar con gozo,
pronto va a crecer.

La, la la la la *(Añadido para que todos los niños lleguen a tiempo a su sitio del corro. Ayuda a todo mucho que cada alumno se coloque siempre en el mismo lugar, al igual que están colocados en el mismo orden (orden de los pupitres o del aula-móvil). De esta manera se puede actuar con todos mejor)*

(Para volver al sitio se procede de la misma manera, pero al contrario: el corro se mueve cantando hasta que el grupo tal pueda empezar a entrar en la fila que le corresponde, delante de su silla, en orden)

Cada uno su sitio
quiere ir a buscar,
lento y despacito
lo vamos a hallar.
Esta ronda, ronda
se va a deshacer,
al cantar con gozo,
lo vamos a ver.

La, la la

<https://ideaswaldorf.com/la-ronda-matinal/>

Para empezar a hacer algo en clase: *(Si queremos que la clase haga algo, lo decimos cantando)*

Toc, toc, toc, la flauta llamo,
contento y con la mano.

Saco el cuaderno,
ahora y en invierno.

Llamo al cuaderno
ahora que no duermo.

Llamo, saco las ceras
para (escribir, pintar) de veras

Empezamos a sentarnos, sacamos el cuaderno, etc., etc.

<https://ideaswaldorf.com/tonadillas/>

<https://ideaswaldorf.com/tag/ronda-aulamovil/>
<https://ideaswaldorf.com/tag/poema/>
<https://ideaswaldorf.com/tag/ritmo/>

Para volver al sitio en orden.

(Todos los niños se toman de la cintura formando una serpiente la cabeza es la maestra, caminando normal, después más rápido y después muy lento se recita)

Ya se forma la serpiente,
todos caminan sonrientes, *(Se camina normal)*
la serpiente se desliza, *(Se camina deprisa)*
corre, corre muy deprisa,
la serpiente se desplaza, *(Se camina lentamente)*
camina muy lenta a casa.
La serpiente se paró,
silenciosa y quieta se quedó *(Cada uno está en su sitio, sentado)*

Para ir al sitio en orden

Arriba y abajo
por los callejones
pasa una ratita
con varios ratones:
unos sin colita
y otros muy colones
unos sin orejas
y otros orejones;
unos sin patitas
y otros muy patones
unos sin ojitos
y otros muy ojones;
unos sin narices
y otros narigones;
unos sin hocico
y otros hocicones.
Por fin ya llegaron
A su madriguera
Y todo calladito
en la casa queda.

Para recoger(*)

Ya todo está en su sitio,
ya todo en su lugar,
la, la, la, la, la, la.

Los lobos en el monte,
los pollitos en el corral,
los peces en el agua
los barcos en el mar.
la, la, la, la, la, la.

Los monos en el árbol,
la paja en el pajar,
el higo está en la higuera,
la uva en el parral,
la, la, la, la, la, la.

Los niños en la escuela,
los patos a volar,
ya todo está en su sitio,
ya todo en su lugar.
Cuá, cuá, cuá, cuá, cuá, cuá.

(*) **Canción** ¿?

Para recoger

A guardar, a guardar
cada cosa en su lugar
despacito , sin correr
que mañana hay que volver.

Para hacer silencio

Levanto una mano, levanto la otra
me cruzo de brazos, y cierro la boca.

oOo

La lechuza, la lechuza
hace shhhhhh!!!! hace Shhhh!!!!
Como la lechuza, cierro la boquita
y hago shhhhhh!!!!..hago shhhhhh!

<https://ideaswaldorf.com/tag/ronda-aulamovil/>

<https://ideaswaldorf.com/tag/poema/>

<https://ideaswaldorf.com/tag/ritmo/>

Canción para hacer la fila

Mi amigo el de delante,
mi amigo el de detrás,
hacemos una fila fenomenal;
los pies muy juntitos,
las manos atrás,
la boca cerradita
que nos vamos a marchar
cha, cha, cha.

Aportación de Hermelinda Delgado