

# Cuando está la luna

MATINAL <https://ideaswaldorf.com/tag/ronda-aulamovil/>

Clase J.I.-1-2 <https://ideaswaldorf.com/tag/danza/>

Música: AlguienMugrande

1. Cuan - do es - tá la lu - na en el ho - ri - zon - te, mu - chos e - na - ni - tos  
2. Lar - ga es - tá la bar - ba, ro - jo es - tá el ves - ti - do, mu - chos e - na - ni - tos  
3. Y ha - cen vo - lan - ti - nes, for - man un gran a - ro, mu - chos e - na - ni - tos  
4. Ya - sí, co - mo o - vi - llos blan - cos y de la - na mu - chos e - na - ni - tos

7 *Baile*  
jue - gan en el bos - que. Tra - la - la - ra, tra - la - la - ra, can - ta, rí - e, jo, jo, jo.  
jue - gan en el rí - o.        
jue - gan en el pra - do.  
13 van a la mon - ta - ña. 1.2.3. 4.

Tra - la - la - ra, tra - la - la - ra, can - ta rí - e jo, jo, jo. jo, jo, jo.

En ronda: se forma un corro para saber dónde está cada uno.

1. Los "enanitos" se mueven libremente dentro del "corro".
2. Se van colocando en círculo como al principio, mientras hacen los gestos.
3. Ya en corro, dan vueltas individualmente hacia un lado (volantines). Se dan las manos (aro)
4. Se abrazan, se dan las manos con el compañero hasta parar arriba: "llegan a la montaña"

Baile:

1. Bailan libremente sin tocarse.
2. Bailan en parejas (el niño a su derecha, por ejem.)
3. Bailan en corro, dados de manos, hacia adelante, hacia atrás, hacia derecha, etc.
4. Se tranquilizan con el(los) abrazo(s), suben u bajan los brazos hasta quedar quietos.

En jo, jo, jo se puede palmear, tocar un instrumento o incluso "hacer silencio"

Este juego se puede pensar para realizar en grupos: mientras uno canta, el otro se mueve, gesticula, etc.