

A que queden peladitos

<https://ideaswaldorf.com/tag/pentatonica/>

OTOÑO-RONDA/AULA MÓVIL <https://ideaswaldorf.com/tag/ronda-aulamovil/>

Clase 1-2

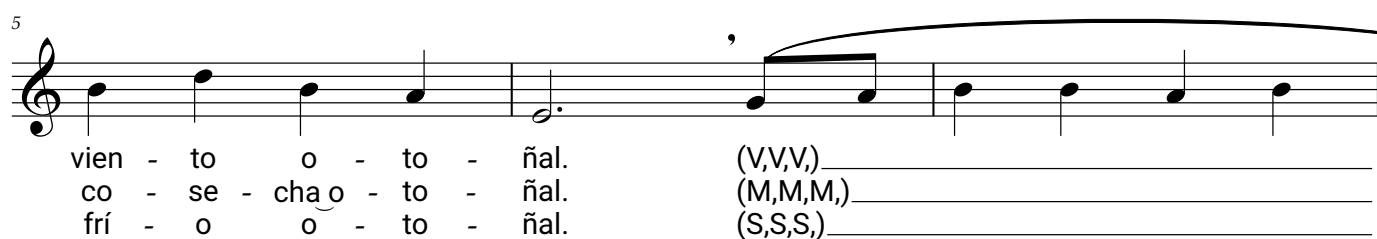
<https://ideaswaldorf.com/tag/musica-de-teatro/> (<https://ideaswaldorf.com/soy-travieso/>)

AlguienMuGrande

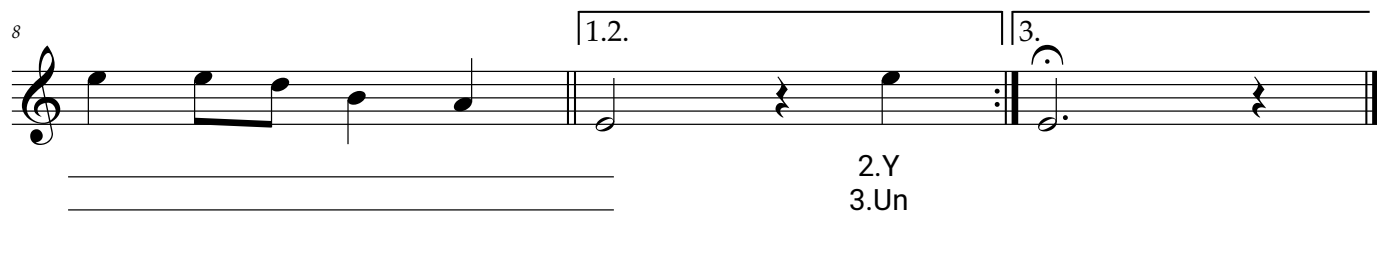
Letra: W.v.Wedemeyer/ Vicente García



1.A que que - den pe - la - di - tos sa - cu - dan los ar - bo - li - tos. Ru - do
cru - jien - tes ho - jas ca - en, su ca - nas - ta el gno - mo tra - e, ha - ce
buen fue - go en - cen - de - rá y su ho - gar ca - len - te - rá, con - tra el



5 vien - to o - to - ñal. (V,V,V)
co - se - cha o - to - ñal. (M,M,M)
frí - o o - to - ñal. (S,S,S)



8 1.2. 3.
2.Y
3.Un

En círculo, detrás o sobre los bancos.

Se hacen los gestos pertinentes en cada una de las estrofas.

Cuando entonamos los fonemas de las consonantes (V), (M), (S) una parte de los Niños o todos corren entonando con una sola respiración.