"CASA DE LOS NÚMEROS"

LA CAJA DE LAS CUENTAS

Jardín I./ 1º

"Las verdaderas condiciones para calcular se consiguen en los primeros años".
Rudolf Steiner

Se trata de preparar **una caja de madera**
con diferentes apartados
para colocar distintos materiales contables

En el Jardín de Infancia, para los Niños mayores que van a pasar a 1º.
En el primer curso

Cuanto más grandes los objetos naturales, mejor. Primero la caja está vacía, y luego se va llenando poco a poco.

- Esta forma de aprender, ya de muy pequeños es la forma MODERNA de vivenciar las matemáticas.

- Materiales de grupo (Caja de cuentas para todos) y material personal (caja personal que se trae de casa)

- Se hacen experiencias con las figuras geométricas de las maderas, conchas, por colores, por grosor, etc.
- A partir de la 1ª clase se apela explícitamente a esa actividad y se ponen tareas concretas ya. Descubren que el mundo está lleno de material de cálculo que abarca muchas cosas.
- Sin números, el hombre viviría en un caos.

- Cada niño quiere repetir siempre. Esta es la condición para que luego aparezcan las facultades y las capacidades en el aprendizaje. Cuanto más exactas sean las cosas en cuanto al orden, las formas, etc., mejor para el niño.

DISTINTOS OBJETOS:

- Distintos departamentos para acumular objetos de diferentes grosores, colores, que el maestro pone o que los alumnos coleccionan, traen. (esto une más al niño y objeto)
- Peonzas, botones, memory hecho por la maestra, palos, cuentas, dados, etc.
- Diferentes objetos para jugar (cubos, peonzas, cartas,)

- Perlas, palos, maderas iguales, piedras, cartas, etc. CASA DE LOS NÚMEROS antes de mirar los números. Hacen formas con conchas, hilan perlas, incluso se inventan actividades o juegos con esos u otros materiales.

- Después se pueden utilizar los mismos materiales a la hora de calcular
- Tarjetas pequeñas en blanco
- Fichas de damas

- Telas de colores, pintadas por los mismos niños.
- Cubos diversos
- Imanes en una pizarra metálica.
- Palitos no punzantes para contar.
- Bolas o perlas grandes con agujero. En rojo, azul, blanco, etc.
- Hilo o cordón para meter las perlas.
- Pinzas pequeñas
- Pequeños blocs para dibujar o anotar.
- Muchas otras cosas que sean contables.

OBJETIVOS:

- Ordenar, contar, estructurar.
- Nos permite acumular cosas que sirven para contar.
- La repetición y uso de los mismos objetos y juegos ayuda mucho a los pequeños.
- Esta caja está pensada para los alumnos que tienen dificultades especiales para los números.
- El contar se une a la aritmética, a la geometría. Forma, ritmo y masa se unen y ayudan sin darnos cuenta.
- Un instrumento pensado para motivar a los niños de forma natural a pasar del actuar concreto al mental.
- Aprender a calcular significa que el niño se siente en el mundo más en su casa: nombrar, ordenar, percibir, juntar, partir, y todo ello repitiéndolo.
- Para aprender a calcular (meta) el niño se pone en movimiento, actuando activo.
- Todos los niños actúan a su manera.
- La solución o el resultado de los problemas numéricos es el último paso. El primero para el niño es vivenciar CANTIDADES concretas.

Traducción y extracto
Vicente García S. 2010
Fotos de Caja de cuentas de Mª Jezabel Pastor